


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

 А.А. Каракозов
(подпись) (ФИО)
« 31 » 03 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
	(код и наименование направления / специальности)
Направленность (профиль):	Экономика предприятия по отраслям
	(наименование профиля / магистерской программы / специализации)
Программа:	бакалавриат
	(бакалавриат, магистратура, специалитет)
Форма обучения:	очная, очно-заочная
	(очная, заочная, очно-заочная)


Форма обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	2,3	2,3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	6,0/216	6,0/216
Контактная работа (час.), в том числе:	123	40
лекции (час.)	51	12
лабораторные работы (час.)	-	*
практические (семинарские) занятия (час.)	68	16
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	93	176
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет, зачет	зачет, зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Экономика предприятия по отраслям») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной формам обучения

Составитель:

доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н.


(подпись)

Л.В. Кравцова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «30» марта 2023 г. № 10

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.В. Мешков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ГОУ ВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель


(подпись)

А.В. Мешков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы изучения экономики, планирования и организации предпринимательской деятельности.

Цель дисциплины – комплексное раскрытие содержания современного предпринимательства, ознакомление с его методологией, основными категориями и понятиями, создание теоретической и практической базы для самостоятельной деятельности будущих предпринимателей.

Основное внимание в преподавании дисциплины уделяется созданию системы знаний и представлений, что в дальнейшем позволит:

- сформировать систему знаний об основах организации предпринимательской деятельности;
- изучить современные модели предпринимательства;
- дать информацию об особенностях бизнес-планирования в предпринимательской деятельности;
- овладеть практическими навыками создания предпринимательских структур, методами и способами принятия решений в конкретных хозяйственных ситуациях;
- использовать приобретенные знания при организации предпринимательской деятельности, при подготовке и внедрении оптимальных экономических решений, адекватных целям деятельности субъектов предпринимательства

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства во взаимодействии с предпринимательской средой; организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в бизнес-планировании; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов реализации бизнес-планов; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предпринимательской деятельности;;

уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предпринимательской деятельности; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям; формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями бизнес-плана; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи в соответствии с планом предпринимательской деятельности в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи, поставленной в бизнес-плане; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей предпринимательской деятельности;

владеть: навыками бизнес-планирования исходя из планово-экономических условий предпринимательской деятельности; навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контроля экономических и финансовых рисков, возникающих в бизнес среде; методиками оценки эффективности предпринимательской деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с

точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: микроэкономика, экономическая теория.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются обучающимися при изучении дисциплин: экономика предприятия, международная экономика.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ.	СРС
Тема 1. Сущность и функции предпринимательской деятельности	17/23	2/2	-	4/1	11/20
Тема 2. Типология предпринимательства и предпринимательская среда	21/22	4/1	-	6/1	11/20
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	23/23	4/1	-	8/2	11/20
Тема 4. Малое предпринимательство и его место в современном обществе	23/23	4/1	-	8/2	11/20
Тема 5. Практика предпринимательской деятельности	22/23	3/1	-	8/2	11/20
Тема 6. Бизнес - планирование в деятельности предпринимателей	26/22	8/2	-	8/2	10/218

Тема 7. Предпринимательский риск	26/23	8/1	-	8/2	10/20
Тема 8. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности	26/23	8/1	-	8/2	10/20
Тема 9. Этика и культура предпринимательства	28/22	10/2	-	10/2	8/18
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Контактная работа (дополнительная)	4/12	-	-	-	-
Итого по видам занятий	-	51/12	-	68/16	93/176
Контроль	-	-	-	-	-
Итого:	216/216	-	-	-	-

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-2	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; 9
УК-10	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; 9

3.2. Лекции

Тема 1. Сущность и функции предпринимательской деятельности

Содержание темы 1:

Сущность предпринимательства. Интрапренерство в предпринимательской деятельности. Предпринимательство как явление и процесс. Функции и принципы предпринимательства.

Литература к теме 1: [\[Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found.\]](#)

Тема 2. Типология предпринимательства и предпринимательская среда

Содержание темы 2:

Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Инновационное предпринимательство. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода.

Литература к теме 2: [\[Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found.\]](#)

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Содержание темы 3:

Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Физическое лицо предприниматель (индивидуальный предприниматель)

Литература к теме 3: [[Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#)]

Тема 4. Малое предпринимательство и его место в современном обществе

Содержание темы 4:

Место и роль малого предпринимательства в обществе. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Малое предпринимательство в странах с развитой рыночной экономикой. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства. Малое предпринимательство и средний класс. Цели и принципы государственной политики в области развития малого предпринимательства.

Литература к теме 5: [[Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#)]

Тема 5. Практика предпринимательской деятельности

Сущность понятия бизнес. Концепции бизнеса. Организация бизнеса предпринимательской структуры. Варианты организации предпринимательской структуры. Финансовое обеспечение деятельности бизнеса. Лицензирование предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение предпринимательства. Форма ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций.

Литература к теме 4: [[Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#)]

Тема 6. Бизнес - планирование в деятельности предпринимателей

Содержание темы 6:

Структура бизнес-плана. Финансовый план – основа бизнес- планирования. Значение бизнес-плана в системе планирования предприятия. Разработка миссии бизнеса. Предпринимательская идея и ее превращение а бизнес идею.

Литература к теме 6: [[Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#)]

Содержание темы 7:

Литература к теме 7: [[Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#).]

Содержание темы 8:

Литература к теме 8: [[Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#)]

Содержание темы 8:

Литература к теме 9: [[Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#)]

№ п/п	Тема занятия	Объем, час (очная/очно- заочная)	Литера тура
1	Сущность и функции предпринимательской деятельности	4/1	[Error! Reference source not found., 6, 6]
2	Типология предпринимательства и предпринимательская среда	6/1	[Error! Reference source not

			found., 6, 6]
3	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	8/2	[Error! Reference source not found., 6, 6]
4	Малое предпринимательство и его место в современном обществе	8/2	[Error! Reference source not found., 6, 6]
5	Практика предпринимательской деятельности	8/2	[Error! Reference source not found., 6, 6]
6	Бизнес - планирование в деятельности предпринимателей	8/2	[Error! Reference source not found., 6, 6]
7	Предпринимательский риск	8/2	[Error! Reference source not found., 6, 6]
8	Информационное обеспечение предпринимательской деятельности	8/2	[Error! Reference source not found., 6, 6]
	Этика и культура предпринимательства	10/2	[Error! Reference source

			<u>not found.</u> <u>6, 6]</u>
Итого:		68/16	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час (очная/очно-заочная)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	46,5/79
2	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
3	Подготовка к практическим работам (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	46,5/79
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания	-/18
Итого:		93/176

В самостоятельную работу студента очно-заочной формы обучения включается выполнение индивидуального задания. Тематика индивидуального задания, выполняемого обучающимся, связано с решением заданий по вариантам для углубленного изучения тем дисциплины, которые рассматриваются на лекциях, практических занятиях и изучаются студентом самостоятельно [6].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию до 15 страниц формата А4 (210×297мм) без учета приложений.

3.6. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

3.7 Экзамен - учебным планом не запланирован

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену

Экзамен по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной и очно-заочной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа, индивидуальная работа (табл. 1).

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	очно-заочная
Текущая аудиторная работа	50	15

Текущая самостоятельная работа	50	35
Индивидуальная работа	0	50
Промежуточная аттестация	100	100

Текущая аудиторная работа студентов, обучающихся по очной форме обучения включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 20 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 20 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов); студентов очно-заочной формы - обучения на практических занятиях (максимум – 5 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов).

Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Выполнение индивидуального задания – 50 баллов для студентов очно-заочной формы обучения. Выполнение самостоятельной работы студентами очной формы обучения контролируется на лекционных и практических занятиях.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4. Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическая работа на тему: Сущность и функции предпринимательской деятельности:

На этапе актуализации опорных знаний:

фронтальный опрос:

1. Сформулируйте развернутое определение предпринимательства.

2. Какова сущность учения о предпринимательстве Р. Катильона, Ж.Б. Сэя, А. Смита, Й. Шумпетера?

3. Почему инновации – ведущий инструмент предпринимательства?

4. Какие выводы из теорий классической экономической мысли имеют практическое значение для российских предпринимателей?

индивидуальный опрос:

выступление с докладами, тезисами эссе.

1. содержание предпринимательской деятельности.

2. Возникновение предпринимательства.

3. Исторические этапы развития предпринимательства.

4. Принципы предпринимательской деятельности.

5. Виды и формы организации бизнеса.

Тестовые задания для решения на практическом занятии

1. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:

а) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм

б) творческий потенциал общества

в) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли

г) обеспечение персонала заработной платой

д) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия

2. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:

а) контрольная функция

б) ресурсная функция

в) общеэкономическая функция

г) Творческо-поисковая (инновационная) функция

д) маркетинговая функция

3. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:

а) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства

б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

в) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства

г) совершенствование нормативной базы по поддержке малого и среднего предпринимательства

д) совершенствование налоговой системы РК

4. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:

- а) расчет цены товара
- б) контракт
- в) сертификат о качестве товара
- г) сертификат об оказании услуг
- д) годовой отчет

5. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:

- а) соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями
- б) контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде
- в) соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями
- г) соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции
- д) индивидуальный трудовой договор

6. Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:

- а) предприниматель
- б) руководитель
- в) менеджер
- г) бригадир
- д) работодатель

7. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?

- а) Стремление к личной независимости
- б) Желание раскрыть свои способности
- в) Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время
- г) Накопленные личные сбережения
- д) Продолжение семейных традиций

8. Какой из перечисленных признаков предпринимательской деятельности проявляется в наличии экономической свободы и отсутствии подчинения?

- а) независимость;
- б) личная экономическая заинтересованность;
- в) систематическое получение прибыли;
- г) самостоятельность.

9. Укажите функцию предпринимательства, при реализации которой осуществляются изыскательские, опытно-конструкторские работы:

- а) новаторская;

- б) хозяйственная;
- в) организационная;
- г) личностная.

10. Предпринимательская деятельность является рискованной потому, что:

- а) предпринимателями могут быть кто угодно;
- б) многие решения приходится принимать в условиях неопределенности;
- в) предприниматели не могут выбирать правильный вариант действий;
- г) в России не сложились рыночные отношения.

4.5 Курсовая работа – учебным планом не предусмотрена.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ледяева Н.Я. Внутрифирменное предпринимательство. Венчурное финансирование : учебное пособие / Ледяева Н.Я., Мельникова Е.В., Мельникова О.С.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107198.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Орлова П.И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / Орлова П.И.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-394-04354-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102270>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

3. Турчаева И.Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Турчаева И.Н., Матчинов В.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-4487-0319-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77575.html> (дата обращения: 08.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/77575>

4. Леонов С.А. Бизнес-планирование. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия : учебное пособие / Леонов С.А., Попов Ю.А.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-7937-1809-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102898.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102898>

5. Шендрикова О.О. Экономика предпринимательства : учебное пособие / Шендрикова О.О., Каблашова И.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1129-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108359.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания, изданные в ДонНТУ:

6. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 "Инноватика" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Харина, А. В. Ярошенко. - 271 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Доступ через личный кабинет студента.

7. Методические рекомендации для самостоятельной работы студента по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 "Инноватика" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Харина, Л. В. Кравцова. - 323 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Доступ через личный кабинет студента.

8. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 "Инноватика" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Харина, А. В. Ярошенко. - 164 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Доступ через личный кабинет студента.

7. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

ЭБС ДОННТУ – <http://library.donntu.ru>

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3.419 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория №3.417 учебный корпус 3 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL