

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов  
(ФИО)

« 31 » 03 20 23 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05 Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии**

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

Экономика предприятия по отраслям

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

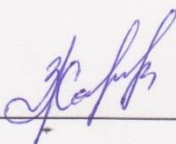
Форма обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	8	9
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,5/90	2,5/90
Контактная работа (час.), в том числе:	36	14
Лекции (час.)	16	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	16	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	18	40
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экз., 36	Экз., 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Экономика предприятия по отраслям») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной форме обучения.

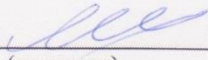
Составитель:

доцент кафедры «Экономика  
предприятия и инноватика»,  
к.э.н., доцент


 Е.В. Заричанская

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «30» марта 2023 года № 10

Заведующий кафедрой  А.В. Мешков  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Заведующий кафедрой  А.В. Мешков  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель  А.В. Мешков  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Согласована с выпускающей кафедрой** «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Согласована с выпускающей кафедрой** «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Согласована с выпускающей кафедрой** «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает теоретические основы обоснования сущности хозяйственных решений и рисков на предприятии, методические подходы к принятию и оценке хозяйственных решений, экономическую и управленческую сущность хозяйственного решения, влияние неопределенности и риска, оценку влияния хозяйственных решений и рисков на результаты деятельности, прогнозирование хозяйственных решений и управление их реализацией.

*Цель дисциплины* – получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования хозяйственных решений с учетом рисков на основе раскрытия их экономической и управленческой сущности и влияния на результаты деятельности предприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые при обосновании проектов хозяйственных решений; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия при обосновании хозяйственных решений и рисков на предприятии;

*уметь:* формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта, описывающего обоснование хозяйственных решений на предприятии; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям принятия хозяйственных решений;

*владеть:* навыками проектирования решения конкретной хозяйственной задачи исходя из планово-экономических условий; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей по принятым хозяйственным решениям; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа результатов выполнения принятых хозяйственных решений.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-2. Способен выполнять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин «Экономика предприятия», «Экономическое оценивание», «Оценка динамики экономических процессов», «Управление инновационными проектами» и др.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1. Теоретические основы к обоснованию сущности хозяйственных решений и рисков на предприятии.	9/8	2/1	-/-	2/1	5/6
Тема 2. Методические подходы к принятию и оценке хозяйственных решений.	9/9	3/1	-/-	3/1	3/7
Тема 3. Экономическая и управленческая сущность хозяйственного решения	8/8	3/0,5	-/-	3/0,5	2/7
Тема 4. Прогнозирование хозяйственных решений, влияние неопределенности и риска.	9/8	4/0,5	-/-	4/0,5	5/7
Тема 5. Оценка влияния хозяйственных решений на результаты деятельности.	7/7	2/0,5	-/-	2/0,5	3/6
Тема 6. Прогнозирование хозяйственных решений и управление их реализацией.	8/8	2/0,5	-/-	2/0,5	4/7
Контактная работа (дополнительная)	4/6	-/-	-/-	-/-	-/-
Подготовка к экзамену	36/36	-/-	-/-	-/-	-/-
Итого	90/90	16/4	-/-	16/4	18/40

### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-2	Темы 1, 2, 3, 4
УК-10	Темы 2, 3, 4, 5, 6
ПК-2	Темы 3, 4, 5, 6

### 3.2 Лекции

Тема 1. Теоретические основы обоснования сущности хозяйственных решений и рисков на предприятии.

Содержание темы 1: Понятие и сущность хозяйственного решения на предприятии. Требования к хозяйственным решениям. Общие подходы к принятию решений. Классификация и идентификация рисков. Методы анализа неопределенности и риска. Количественная оценка рисков. Методы управления хозяйственными рисками

Литература к теме 1: [1-6]

Тема 2. Методические подходы к принятию и оценке хозяйственных решений.

Содержание темы 2: Методы оценки, применяемые для управленческих решений. Коллегиальное и индивидуальное оценивание. Качественное суждение и количественная числовая оценка. Стратегические решения предприятия как объект оценки и управления. Прогнозирование с применением количественных и качественных методов. Количественные и качественные подходы в практической деятельности предприятий. Цели оценки хозяйственных решений. Методы сравнения, сопоставления и анализа.

Литература к теме 2: [1-6]

Тема 3. Экономическая и управленческая сущность хозяйственного решения

Содержание темы 3: Задачи и роль хозяйственных решений на предприятии в процессе управления предприятием. Характерные особенности хозяйственных решений. Классификационные признаки хозяйственных решений. Характер принятия хозяйственных решений. Связующая роль хозяйственных решений на предприятии в процессе организации деятельности субъекта.

Литература к теме 3: [1-6]

Тема 4. Прогнозирование хозяйственных решений, влияние неопределенности и риска.

Содержание темы 4:

Ключевые принципы прогнозирования хозяйственных решений. Стратегия хозяйственных решений на предприятии развития предприятия. Развитие стратегического хозяйственного видения. Формирование стратегии для достижения целей хозяйственного решения. Сущность и причины неопределенности и риска. Понятие неопределенности и ее виды. Теоретические основы неопределенности. Источники неопределенности.

Литература к теме 4: [1-6]

Тема 5. Оценка влияния хозяйственных решений на результаты деятельности.

Содержание темы 5: Анализ влияния внешних факторов на хозяйственное решение и результаты деятельности. Анализ влияния внутренних факторов на хозяйственное решения и результаты деятельности.

Литература к теме 5: [1-6]

Тема 6. Прогнозирование хозяйственных решений и управление их реализацией.

Содержание темы 6: Основные источники информации для прогнозирования. Методы социально-экономического прогнозирования. Использование экономического анализа в процессе исследования альтернатив хозяйственных решений. Хозяйственное решение как система трансформации ресурсов. Антикризисные хозяйственные решения. Этапы процесса принятия хозяйственных решений.. Принципы принятия хозяйственных решений

Литература к теме 6: [1-6]

### 3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная/очно-заочная)	Литература
1	Теоретические основы обоснования сущности хозяйственных решений и рисков на предприятии.	2/1	[1-6, 7]
2	Методические подходы к принятию и оценке хозяйственных решений.	3/1	[1-6, 7]
3	Экономическая и управленческая сущность хозяйственного решения	3/0,5	[1-6, 7]
4	Прогнозирование хозяйственных решений, влияние неопределенности и риска.	4/0,5	[1-6, 7]
5	Оценка влияния хозяйственных решений на результаты деятельности.	2/0,5	[1-6, 7]
6	Прогнозирование хозяйственных решений и управление их реализацией.	2/0,5	[1-6, 7]
Итого:		16/4	

### 3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/очно-заочная)
1	Изучение лекционного материала	9/20
2	Подготовка к практическим занятиям	9/20
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсовой работы	-
5	Выполнение курсового проекта	-
6	Выполнение индивидуального задания	-
Итого:		18/40



### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовой проект (работа) не запланирован. Согласно учебному плану по дисциплине не предусмотрено индивидуальное задание.

## 4. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

*Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу.



литературу, передовой опыт.

*Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

*Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

## 4.2 Вопросы к экзамену

1. Чем характеризуется хозяйственное решение?
2. Что представляет собой процесс принятия решения?
3. Что такое несистематический риск?
4. Какой алгоритм качественного анализа риска?
5. В чем заключается экономическая сущность хозяйственных решений в процессе управления предприятием?
6. Сформулируйте роль хозяйственных решений в процессе управления предприятием.
7. В чем заключаются характерные особенности и классификация рисков?
8. Что предполагает само оценивание при принятии решений?
9. Что представляет собой теория автоматического управления?
10. Какие основные характеристики теории игр?
11. Принципы количественных и качественных подходов к обоснованию хозяйственных решений.

12. Классификационные признаки хозяйственных решений.
13. Назовите экономико-статистические методы и особенности их применения.
14. Какие характерные особенности хозяйственных решений?
15. Классификационные признаки хозяйственных решений?
16. Что представляет собой метод статистических сопоставлений?
17. Какие особенности метода вариантных сопоставлений?
18. Охарактеризовать основные этапы принятия хозяйственных решений на предприятии.
19. Какие выделяют типы решений в зависимости от характера их принятия?
20. Какие основные принципы прогнозирования хозяйственных решений?
21. Какие статистические методы прогнозирования применяются в отношении хозяйственных решений?
22. Что представляет собой хозяйственная стратегия предприятия?
23. Какие характеристики технологической стратегии?
24. Какие основные типы неопределенности выделяют при принятии решений?
25. Перечислить основные причины возникновения неопределенности.
26. Какие основные принципы оценки хозяйственных решений?
27. Перечислить основные уровни контроля хозяйственных решений.
28. Назвать основные законы и закономерности, влияющие на принятие решения.
29. Какие основные характеристики системы поддержки принятия решений?
30. Перечислить основные программные средства для принятия решений.

**Пример экзаменационного билета:****ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»**

Уровень высшего профессионального образования:

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

(код, название)

Направленность (профиль):

Экономика предприятия по отраслям

(название)

Семестр:

8/9

Учебная дисциплина:

Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии

**БИЛЕТ № 1**

Теоретический вопрос 1.

Этапы процесса принятия хозяйственных решений.

Теоретический вопрос 2.

Количественная оценка рисков.

Практическое задание.

Определить предпринимательский риск для каждого предприятия на основе критерия дисперсия.

Таблица – Исходные данные для расчёта

Месяцы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Срок оплаты в днях	Предприятие 1	10	4	8	5	9	3	10	6	1	9
	Предприятие 2	5	10	3	9	7	6	1	8	2	5
Вероятность оплаты	Предприятие 1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	-	0,1	0,1	-
	Предприятие 2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	-
Мат. ожидание	Предприятие 1	6,5									
	Предприятие 2	5,6									

**Критерии оценивания результатов экзаменационной работы по дисциплине:**

Теоретические вопросы – максимум по **15 баллов** за каждый правильный ответ (всего **30 баллов**);

Практическое задание. Решение задачи с выводами – максимум **20 баллов**

Итого общая сумма баллов за экзаменационную работу – максимум **50 баллов**.

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики

(наименование кафедры полностью)

Протокол

Зав. кафедрой

А.В.Мешков

(подпись)

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

Е.В. Заричанская

(подпись)

(Ф.И.О.)

### 4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

**Текущий контроль** знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуального задания, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение лабораторных работ с защитой отчёта, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на задания экзаменационного билета (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	заочная
Текущая аудиторная работа	50	10
Текущая самостоятельная работа	0	40
Ответы на задания экзаменационного билета	50	50
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 30 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### 4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере занятия «Прогнозирование хозяйственных решений и управление их реализацией»:

1. Какие решаются задачи в процессе прогнозирования?
2. Что включает в себя алгоритм разработки прогноза
3. Что представляет собой хозяйственная стратегия предприятия?
4. Какие характеристики технологической стратегии?
5. Назовите виды рисков по степени их влияния, причине возникновения, возможности возникновения.
6. В чем заключается суть риска упущенной выгоды?

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

#### 4.5 Курсовое проектирование

Согласно учебному плану по дисциплине «Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии» не предусмотрено курсовое проектирование.

## 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### I Основная литература

1. Рутта, Н. А. Методы и модели принятия оптимальных решений в экономике : учебное пособие для бакалавров / Н. А. Рутта. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-1534-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118015.html>. – ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

2. Орлов, А. И. Теория принятия решений : учебник / А. И. Орлов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 826 с. — ISBN 978-5-4497-1467-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117047.html>. – ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

3. Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие /

составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105093.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

## **II Дополнительная литература**

4. Канев, В. С. Теоретические основы управления рисками : учебное пособие / В. С. Канев. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 129 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102139.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

5. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120299.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

6. Принципы и методы исследований и принятия решений : учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Петухова, Л. Н. Лапшова, Т. В. Натальина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-7014-0967-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106154.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

7. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии" [Электронный ресурс] : обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Заричанская, Р. И. Балашова. - 286 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. — <http://ed.donntu.ru/books/23/m9024.pdf>

8. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Заричанская, Р. И. Балашова. - 307 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. — <http://ed.donntu.ru/books/23/m9017.pdf>

9. Методические рекомендации для выполнения индивидуального задания по дисциплине "Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.01 "Экономика" ; 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Харина, Р. И. Балашова. - 372 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. – <http://ed.donntu.ru/books/22/m7717.pdf>

#### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPR SMART – <http://iprbookshop.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Лекционные занятия:**

Учебная аудитория №11.523 учебный корпус 11 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

### **7.2. Практические занятия:**

Учебная аудитория №11.523 учебный корпус 11 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

### **7.3. Самостоятельная работа:**

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС-MicrosoftWindows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grubloaderfor ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ MozillaFirefox – лицензия MPL2.0, Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment) – лицензия GNU GPLectOrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL).