

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-педагогической работе

(подпись)

*А. В. Левин*

09

2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Философия**

Направление  
подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Профиль:

«Финансы промышленных предприятий»

Программа:

бакалавриат

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Формы обучения:	Очная	Очно-заочная	Заочная
Семестры	2	2	2
Общая трудоемкость в з. е. / часах	2,5/90	2,5/90	2,5/90
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	4	4
Лекции (час.)	17	2	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2	2
Лабораторные работы (час.)	—	—	—
Самостоятельная работа (час.), в том числе	20	68	68
Курсовой проект / работа (семестр)	—	—	—
Индивидуальное задание (кол.)	—	1/9	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет / час.)	экзамен, 36 час.	экзамен, 18 час.	экзамен, 18 час.

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с учебным планом для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Финансы промышленных предприятий» для 2017 года приема.

Составитель: Рагозина Т.Э., доцент, кандидат философских наук, заведующая кафедрой «Философия».

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Философия».

Протокол от 26 мая 2017 года № 9

Заведующий кафедрой Т. Рагозина Рагозина Т.Э.

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Финансы и экономическая безопасность»

Протокол от «15» 06 2017 года № 12

Заведующий кафедрой Г.А. Портнова Портнова Г.А.

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДОННТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол от «31» августа 2017 года № 1

Председатель С.Н. Крапивницкая Крапивницкая С. Н.

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_\_\_ года приема на заседании кафедры «Философия».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Финансы и экономическая безопасность».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_\_\_ года приема на заседании кафедры «Философия».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Финансы и экономическая безопасность».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_\_\_ года приема на заседании кафедры «Философия».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Финансы и экономическая безопасность».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Объектом философского осмысления является отношение «человек – мир», логика развертывания которого должна отразить человека и мир в их взаимосвязи через призму раскрытия их природы и сущности. Отсюда предмет философии определяется как отношение «человек – мир», который рассматривается с точки зрения природы и сущности мира, его устройства и состояния, природы и сущности человека, его места в мире, отношения к нему, возможностей его познания и преобразования. Из теоретического конструкта «человек – мир» произрастает дисциплинарная структура философии, ее разделы и исследуемые в них вопросы: онтология – учение о бытии, которое ставит и решает такие вопросы, как что есть мир как таковой, каковы его всеобщие и сущностные черты; гносеология – теория познания, включающая проблемы познаваемости мира, сущности познания, его необходимых и достаточных условиях, сущности знания, условия и критерии его истинности; философская антропология – учение о человеке, исследующее его происхождение, отличительные черты и место в ряду других живых существ, а также биологическую, социальную и духовную природу человека; социальная философия, нацеленная на познание и осмысление социальной реальности как особой формы объективной реальности: проблемы возникновения и сущности общества, его структуры и механизмов развития, проблемы социальной целостности, ее особых способов существования, уникальных форм связи и отношений, универсальных законов и принципов бытия, важнейших жизненных ценностей; проблемы смысла и цели истории общества, направленности исторического процесса и действия людей в нем, судеб и перспектив человечества; проблемы удовлетворения многогранных запросов людей и обеспечение достойных их жизни условий; аксиология – учение о ценностях (духовных – эстетических, нравственных, религиозных и др.), об их природе, о месте в системе общественных отношений, в культуре общества, их роли в мотивации поведения людей, о ценностном сознании, ценностных ориентациях, их связи с общественными потребностями и интересами, о месте и роли ценностей в познавательном процессе; история философии, которая изучает философские идеи, учения, школы, течения и направления, их истоки и развитие, связь между развитием философии и общества, всех его сфер.

Это основные предметные области философского знания, составляющие костяк философии. Но этим дисциплинарная структура философии не ограничивается. Структурными составляющими философии являются религиоведение, логика, этика, эстетика, вопросы которых рассматриваются в соответствующих выборочных дисциплинах на кафедре «Философия». Ряд отраслей философского знания находится на стыке философии и других научных дисциплин: философия науки, философия техники, философия истории, философия политики, философия права, философия хозяйства, философия образования, философия языка и т.д. Их вопросы также раскрываются в рамках предметного поля философии.

**Цель дисциплины** – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предвидеть ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и выработать определенную позицию, идущую из внутренних побуждений; стремился к основанному на моральных устоях объективно-верным решениям возникающих в жизни проблем.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний о предмете, содержании и функциях философии, а также ее месте и роли в системе высшего образования и развитии общества в целом;
- освоение специфики философского знания и понимания не только альтернативности, но и неоднозначности исторического процесса, который ставит каждого человека и человечество в целом перед выбором и ответственностью за его осуществление;

– овладение основами философских знаний, логики и научно обоснованного изложения этих знаний.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

– содержание историко-философского процесса, его основные учения и школы, течения и направления, проблемы, которые ими решались, их историческую обусловленность и преемственность;

– основные проблемы и принципы современной философии: о мире и самом человеке в его существовании, об источниках и общих закономерностях движения и развития предметов, явлений и процессов мира, о ценностях этого мира, о познавательном – сквозь призму практически-деятельного – отношении человека к миру и самому себе, о сущности, формах и законах движения познания и мышления, о действиях и методах правильной, рациональной и эффективной деятельности человека.

**уметь:**

– содержательно и логично, научно и с гуманистических позиций обосновывать личное мнение в отношении решения теоретических и практических вопросов, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости объяснения теоретических положений, соотносить их с жизненными реалиями, определять их роль в жизни общества и отдельного человека и применять относительно сферы своей деятельности.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих общепрофессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Политэкономия», «Культурология». Философия относительно этих и других наук осмысливает их предметное поле и создает связанный с этим процессом инструментарий мышления, а сама, основываясь на более высоком уровне развития научного познания, схватывая целостность существования, раскрывает глубинный смысл, который может быть присущ всему целому.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом в умении мыслить, рассуждать над глубинными ценностями и жизненными проблемами. Они позволяют обнаруживать жизненные и познавательные противоречия и, используя их, эвристичность философской интуиции и методологический ресурс философских категорий, творчески и самостоятельно их разрешать. Гуманистический потенциал философского знания способствует кристаллизации важных качеств культуры личности, ориентирует ее на истину, добро и красоту, защищает от не критического характера обыденного сознания. Знания и умения в области философии – это общий язык людей в условиях технического учебного заведения, которые предоставляют возможность

ориентироваться на общечеловеческие ценности жизни, которые устраняют «барьеры коммуникации», порожденные узостью специализации. Их важность имеет место и в рамках выполнения курсовых проектов по техническим дисциплинам, где так или иначе присутствует их общеметодологическая составляющая, и в плане изучения последующих дисциплин, имеющих отношение, прежде всего, к циклу гуманитарной, социальной и экономической подготовки: политология, психология, социология, логика, религиоведение, этика и эстетика. Приобретенные знания и умения при освоении философии имеют значение для усиления гуманистической составляющей профессиональной подготовки, и в этом отношении – в рамках научно-исследовательской работы, при прохождении учебной или производственной практики, прохождении государственной итоговой аттестации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная /очно-заочная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Прак.	Лабор.	СРС
Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	6/11/11	2/2/2	2/2/2		2/7/7
Тема 2. Философия бытия	6/7/7	2/0/0	2/0/0		2/7/7
Тема 3. Философия развития	10/7/7	3/0/0	3/0/0		4/7/7
Тема 4. Философия общества	8/10/10	2/0/0	2/0/0		4/10/10
Тема 5. Философия сознания	6/7/7	2/0/0	2/0/0		2/7/7
Тема 6. Философия познания	6/7/7	2/0/0	2/0/0		2/7/7
Тема 7. Философия человека	6/7/7	2/0/0	2/0/0		2/7/7
Тема 8. Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации	6/7/7	2/0/0	2/0/0		2/7/7
Индивидуальное задание	-/9/9				-/9/9
Подготовка к экзамену	36/18/18				
Итого	90/90/90	17/2/2	17/2/2		20/68/68

#### 3.2 Лекции

##### Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе

###### Содержание темы 1:

Понятие и структура мировоззрения: мироощущение, миропонимание, мироволение, их мировоззренческий статус. Структурные блоки мировоззрения: чувственно-аффективный, информационно-теоретический, аксиологический, праксеологический.

Исторические типы мировоззрения: мифологический, религиозный, философский, научный, их социально-культурная обусловленность, основные черты и определения. Философия как теоретическая основа мировоззрения.

Специфика философского знания. Предмет, структура и основные проблемы философии.

Основные функции и социальная роль философии.

Литература к теме 1: [Основная: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

##### Тема 2. Философия бытия

###### Содержание темы 2:

Понятие бытия: экзистенциальные истоки и философский смысл. Становление проблемы бытия в истории философии.

Основные формы бытия: бытие вещей (тел), процессов и состояний, бытие человека, бытие духовного, бытие социального и т.п., их единство и специфика.

Проблема субстанции. Понятие субстанции и разнообразные позиции в трактовке субстанции в истории философии. Материя: определение, историко-философские и современные научные представления о ней и ее атрибутивные характеристики: движение, пространство, время. Дух как проблема в истории философии. Материя и дух: предел противоположностей.

Проблема единства мира и основные варианты (модели) ее решения.

Литература к теме 2: [Основная: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

### **Тема 3. Философия развития**

#### Содержание темы 3:

Понятие диалектики и ее исторические формы. Виды диалектики: объективная и субъективная диалектика. Диалектика как система принципов, законов и категорий. Становление идеи развития в истории философии и науки. Понятие отношения и связи. Развитие и движение. Развитие как принцип диалектики. Законы диалектики: закон взаимоперехода количества и качества, закон единства и борьбы противоположностей, закон отрицания отрицания. Категории диалектики. Альтернативы диалектики: метафизика и «негативная диалектика», эклектика и софистика, релятивизм и догматизм. Диалектика как метод познания и практического действия.

Литература к теме 3: [Основная: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

### **Тема 4. Философия общества**

#### Содержание темы 4:

Общество как проблема философии. Основные концепции общественной жизни: идеалистическая, натуралистическая, материалистическая и их основные проявления.

Общество как подсистема объективной реальности. Природа и общество, их единство и различие. Основные исторические этапы и типы взаимодействия природы и общества.

Общественные отношения: понятие, виды и их структура. Общество как система отношений.

Понятие общественного производства. Материальное и духовное производство. Способ производства, его структура и роль в обществе.

Исторический процесс как проблема исследования. Понятие общественно-экономической формации. Формационный подход к анализу исторического процесса. Понятие цивилизации. Цивилизационный подход к анализу исторического процесса.

Литература к теме 4: [Основная: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

### **Тема 5. Философия сознания**

#### Содержание темы 5:

Сознание как проблема философии, основные подходы к ее решению. Генезис сознания: природные предпосылки сознания и его социальная сущность и общественно-исторические основы возникновения. Проблема структуры сознания и его свойства.

Понятие общественного сознания. Общественное бытие и общественное сознание. Закономерности развития общественного сознания. Структура общественного сознания: уровни, сферы, формы. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь.

Литература к теме 5: [Основная: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

### **Тема 6. Философия познания**

#### Содержание темы 6:

Познание как философская проблема. Познаваемость мира: основные подходы: скептицизм, агностицизм, гностицизм.



Субъект и объект познания. Познание как результат взаимодействия субъекта и объекта.

Диалектика процесса познания: единство чувственного, рационального и интуитивного. Основные концепции теории познания: эмпиризм, рационализм, иррационализм. Практика и ее роль в познании.

Учение об истине. Понятие истины и ее основные характеристики. Истина и заблуждение. Проблема критерия истины в истории философии. Практика как критерий истины.

Наука: понятие, генезис, характерные признаки и динамика развития. Критерии научного познания.

Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Формы научного познания: факт, идея, проблема, гипотеза, концепция, теория, закон. Методы научного познания: эмпирические: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент; теоретические: абстрагирование, идеализация, формализация, аксиоматизация; методы, применяемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровнях: обобщение и спецификация, анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, моделирование и т.п.

Литература к теме 6: [Основная: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

### **Тема 7. Философия человека**

#### Содержание темы 7:

Специфика философского понимания человека. Проблема сущности человека в истории философии.

Единство природного, социального и духовного в человеке. Проблема антропосоциогенеза: многообразие концепций и современное состояние.

Понятие «индивид», «личность», «индивидуальность». Личность и общество: проблема взаимоотношений. Свобода и ответственность личности.

Проблема смысла жизни в духовном опыте человечества: истоки, подходы и их проявления.

Литература к теме 7: [Основная: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

### **Тема 8. Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации**

#### Содержание темы 8:

Понятие и классификация глобальных проблем современности. Социально-исторические условия возникновения и динамика глобальных проблем. Мировое сообщество в условиях глобального кризиса. Понятие «пределы роста» современной цивилизации. Предпосылки и пути решения глобальных проблем. Необходимость единого мирового сознания, ее нормативная и регулятивная функции. Принцип коэволюции, его мировоззренческое и методологическое значение. Диалоговый алгоритм цивилизационного развития в 21 веке.

Будущее как философская проблема. Социальное прогнозирование и типы прогнозов будущего. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Необходимость ноосферной парадигмы развития в 21 веке.

Литература к теме 8: [Основная: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

### **3.3 Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, часы, (очная/очно-заочная/заочная форма)	Литература
1	Философия, ее предмет и роль в обществе	2/2/2	[1-14]



2	Философия бытия	2/0/0	[1-14]
3	Философия развития	3/0/0	[1-14]
4	Философия общества	2/0/0	[1-14]
5	Философия сознания	2/0/0	[1-14]
6	Философия познания	2/0/0	[1-14]
7	Философия человека	2/0/0	[1-14]
8	Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации	2/0/0	[1-14]
Итого		17/2/2	

### 3.4 Лабораторные работы

№ п/п	Тема занятия	Объем, час	Литература
	Не предусмотрены учебным планом		

### 3.5 Самостоятельная работа

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, часы (очная/очно-заочная/заочная форма)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	10/29/29
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	10/30/30
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	—
4	Выполнение курсового проекта	—
5	Выполнение курсовой работы	—
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-/9/9
Итого:		20/68/68

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине для бакалавриата учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы в соответствии с разделом 5, пунктом «К самостоятельной работе студентов» (раздел или отдельное издание: Индивидуальные задания и методические указания к их выполнению по дисциплине «Философия» – Система поиска в браузерах Яндекс: [library.donntu.org/erkaf.php](http://library.donntu.org/erkaf.php) Далее: Reports и выбрать кафедру философии).

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем текста по индивидуальному заданию (контрольной работе) – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль** знаний студентов производится во время контрольных опросов на лекции, определения содержательности лекционных конспектов, оценивания реферативного материала, подготовленного на семинарские занятия, и выступлений, докладов, сообщений и дополнений, сделанных в ходе проведения семинара, решений заданий практикума, а также во время консультаций по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016 г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Литература:**

#### Основная:

1. История философии : учебник для вузов / отв. ред.: В.П. Кохановский, В.П. Яковлев. – 7-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 731 с. – (Высшее образование). – 3 экз.
2. Философия : учебное пособие для вузов / И. В. Ватин [и др.]; И.В. Ватин, В.Е. Давидович, Л.В. Жаров и др.; отв. ред. В.П. Кохановский. – 18-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 574 с. – (Высшее образование). – 3 экз.
3. Голубинцев, В. О. Философия науки : учебник для вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 541 с. – (Высшее образование). – 2 экз.

#### Дополнительная:

4. Философия: хрестоматия / сост. : В. Б. Рожковский, Д. Л. Устименко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 349 с. – (Высшее образование). – 10 экз.
5. Философия потребления: потребитель, производство и маркетинг : перевод с английского / И. Шмигин; И. Шмигин. – Харьков : Гуманитарный Центр, 2009. – 304 с. – Перевод изд. : Understanding the Consumer / I. Szmigin. – 3 экз.
6. Философский словарь / авт.-сост. С. Я. Подопрigора, А. С. Подопрigора. – 2-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 562 с. – (Словари). – 2 экз.
7. Философия: справочное пособие / С. Я. Подопрigора, А. С. Подопрigора, Д. В. Волкова; С. Я. Подопрigора, А. С. Подопрigора, Д. В. Волкова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 573 с. – (Высшее образование). – 1 экз.
8. Философия : учебно-методическое пособие для технических вузов / Донецкий национальный технический университет; ДонНТУ; ред. кол. : Л. А. Алексеева, Р. А. Додонов, В. Г. Попов и др. – 4-е изд. – Донецк : ДонНТУ, 2010. – 175 с. – 5 экз.
9. Философия небытия : искусство метафизики и метафизика искусства / О. П. Лановенко; О.П. Лановенко. – Киев : Стилос, 2007. – 506 с. – 3 экз.

**Всего по дисциплине : 32 на 100 обучающихся – 64**

### **Электронные образовательные ресурсы : да**

10. Философия : учебно-методическое пособие для студентов технических вузов / Донецкий национальный технический университет; ДонНТУ; редкол.: Л.А. Алексеева и др. – [4-е изд.]. – (1593Кб). – Донецк : ДонНТУ, 2010. – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader.
11. Орешников, И. М. Философия техники и инженерной деятельности : учебное пособие /; И.М. Орешников; ГОУ ВПО «Уфим. гос. нефт. техн. ун-т». – 598 Кб. – Уфа : УГНТУ, 2008. – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader.
12. Баскаков, Ю. В. Философия техники и технического творчества : курс лекций для аспирантов и соискателей / Ю.В. Баскаков [и др.]; ГОУ ВПО «Ростов. гос. ун-т путей сообщения». – 858 Кб. – Ростов-на-Дону : Ростовский государственный университет путей сообщения, 2008. – 1 файл. – Систем. требования : Просмотрщик djvu-файлов.

13. Гришунин, С. И. Философия науки : основные концепции и проблемы: учебное пособие / С.И. Гришунин. – 2-е изд., испр. – 2 Мб. – Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. – 1 файл. – Систем. требования : Просмотрщик djvu-файлов.

14. Попкова, Н. В. Философия техносферы / Н. В. Попкова. – 2-е изд. – Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. – 344 с.

**Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:**

К лекциям:

15. Философия : учеб.-метод. пособие / под ред. Л. А. Алексеевой, Р. А. Додонова, Д. Е. Музы, В. И. Пашкова. – 4-е изд. – Донецк : ДонНТУ, 2010. – 175 с.

16. Муза, Д. Е. Глобалистика : учеб. пособие / Д. Е. Муза. – Донецк : Ноулидж, 2012. – 310 с.

К семинарским занятиям:

17. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Философия» / сост. : В. И. Пашков и др. – Донецк : ДОННТУ, 2016. – 16 с.

18. Философия : учеб.-метод. пособие / под ред. Л. А. Алексеевой, Р. А. Додонова, Д. Е. Музы, В. И. Пашкова. – 4-е изд. – Донецк : ДонНТУ, 2010. – 175 с.

К самостоятельной работе студентов:

18. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Философия» / сост. : В. И. Пашков. – Донецк : ДОННТУ, 2016. – 209 с.

19. Философия : учеб.-метод. пособие / под ред. Л. А. Алексеевой, Р. А. Додонова, Д. Е. Музы, В. И. Пашкова. – 4-е изд. – Донецк : ДонНТУ, 2010. – 175 с.

**Internet-ресурсы:**

20. Научно-техническая библиотека ДОННТУ (г. Донецк) // [www.library.donntu.org](http://www.library.donntu.org)

21. Научная библиотека ДонНУ (г. Донецк) // [www.library.donnu.ru](http://www.library.donnu.ru)

22. Донецкая областная универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской (г. Донецк) // [www.library.donetsk.ua](http://www.library.donetsk.ua)

23. Центральная научная библиотека Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина (г. Харьков) // [www.library.univer.kharkov.ua](http://www.library.univer.kharkov.ua)

24. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова // [www.nbmg.ru](http://www.nbmg.ru)

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Лекционные занятия:** проводятся в Учебном корпусе № 3 по адресу: ДНР, г. Донецк, ул. Артема, 96 (к. 244). Учебная аудитория площадью 34,5 м<sup>2</sup> оснащена партой 2-х местной – 18 шт.; стулом – 1 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; стол для преподавателя – 1 шт.

**2. Практические занятия:** проводятся в Учебном корпусе № 3 по адресу: ДНР, г. Донецк, ул. Артема, 96 (к. 244). Учебная аудитория площадью 34,5 м<sup>2</sup> оснащена партой 2-х местной – 18 шт.; стулом – 1 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; стол для преподавателя – 1 шт.

Составитель рабочей программы



Рагозина Т.Э.