

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
педагогической работе

А.А. Троенский
(подпись) И.О. Фамилия

«30» 06 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки
Профиль

**38.03.01 «Экономика»
«Экономика предприятия»**

Программа
Форма обучения

**бакалавриата
очная, заочная**

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72	2/72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	4
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	68
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.)	Зачёт	Зачёт

Донецк, 2017 г.


Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») для 2017 года приёма.

Составитель: Павлова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Социология и политология».

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от «31» 05 2017 года № 8

Заведующий кафедрой

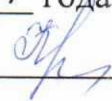


Рагозин Н.П.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия».

Протокол от «30» 06 2017 года № 13

Заведующий кафедрой




Крапивницкая С.Н.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от «30» 06 2017 года № 5

Председатель



Крапивницкая С.Н.

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предмет социологической науки, фундаментальные понятия - «общество», «социальные общности», «социальное поведение», «социальные группы», «социальные институты» «индивид», «личность», а также законы развития общества.

Целью дисциплины является раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

Задачи: формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития, месте и роли в нем человека; раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципы его организации, сущность социальной структуры общества, социальной мобильности; формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях, дать представление о возможностях социологического прогнозирования; формировать знания о социализации индивида, социальных отношениях; формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения; научить применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии; ознакомить методами, программой, технологией и возможностями прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования.

уметь: определять свой социальный статус, объяснять его динамику; определять свое место в социальной стратификации современного общества; ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам; определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);
- способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранения отрицательных качеств (ОК-8);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина «Социология» относится к дисциплине социально-гуманитарного цикла вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Социология» базируется на знаниях диалектической философии. Дисциплина «Социология» связана с дисциплинами, в которых ставятся и решаются прикладные социальные проблемы (социальной психологией, социальной педагогикой, экономикой, политологией, историей, юриспруденцией). Не имея собственного аппарата обработки эмпирического социологического материала, социология использует математический аппарат, что связывает ее с науками математического цикла.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Политология», прохождения учебной или производственной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная формы обучения)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Объект и предмет социологии, ее структура.	8/8	2/0,5	2/0,5		4/7
Тема 2-3. Основные направления развития мировой социологии в 19-20в.	8/8	2/0,5	2/0,5		4/7
Тема 4. Общество как целостная система	8/8	2/0,5	2/0,5		4/7
Тема 5. Социология культуры	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 6. Личность как социальная система	8/8	2/0,5	2/0,5		4/7
Тема 7. Теория социальной стратификации.	10/8	2/0	2/0		6/8
Тема 8. Природа социальных конфликтов.	10/8	2/0	2/0		6/8
Тема 9. Методика организации и проведение социологического исследования	12/8	3/0	3/0		6/8
Индивидуальное задание	-/9				-/9
Итого:	72/72	17/2	17/2		38/68

3.2. Лекции

Тема 1. Объект и предмет социологии, ее структура

Содержание темы 1:

Объект и предмет современной социологии. Структура социологического знания. Категории и методы социологии. Место социологии в системе общественных наук. Функции социологии.

Литература: [1-3, 6, 12, 15].

Тема 2-3. Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке

Содержание темы 2-3:

Возникновение социологии как науки. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии XIX – начале XX веков (О. Конт, К. Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер).

Развитие социологии в США.

Литература: [1-3, 6, 12, 13, 15].

Тема 4. Общество как целостная система

Содержание темы 4:

Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории. Функции общества как системы и его качественные характеристики. Исторические типы, системы и особенности современных обществ

Литература: [1-3, 5, 7, 15].

Тема 5. Социология культуры

Содержание темы 5:

Специфика социологического подхода в изучении явлений культуры. Основные категории культуры. Культура как система норм. Определение культуры как социальной системы. Динамика соотношений экономической, социальной, культурной сфер жизни общества. Основные элементы культуры: понятия, ценности, идеи, символы, знания, верования, нормы. Формы культуры: классическая, народная, массовая.

Литература: [1-4, 10, 12, 15].

Тема 6. Личность как социальная система

Содержание темы 6:

Понятие «человек», «индивид», «личность». Типология и структура личности в социологии. Социологический подход к личности. Ролевая концепция личности. Социализация - процесс интеграции индивида в социальную систему. Содержание процесса социализации, его главные факторы и механизмы. Этапы социализации: социальная адаптация и интериоризация. Первичные социализирующие коллективы и их роль в развитии личности. Непрерывность процесса социализации личности: основные агенты социализации взрослого человека. Ресоциализация. Соотношение и взаимодействие макро - и микросреды в процессе социализации личности. Концепция личности З. Фрейда. Социальный статус и социальная роль.

Литература: [1-4, 11, 12, 15].

Тема 7. Теория социальной стратификации

Содержание темы 7:

Социальная структура общества как устоявшиеся социальные отношения. Основные виды социальной структуры: социально-классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная. Теории социальной стратификации: исторические типы стратификации, понятие стратификации, проблемы неравенства и расслоения, выявление дифференцирующих признаков стратификации социальных слоев, групп. Совокупный социально-экономический статус. Современные модели социального структурирования и их различная социальная эффективность. Информационная стратификация. Социальная мобильность, ее виды (вертикальная, горизонтальная, групповая, индивидуальная).

Каналы социальной мобильности, закономерности ее протекания в разные периоды развития общества. Основные изменения в социальной стратификации общества в XX в. Социальная структура современного общества как система групп и слоев (по Т.И. Заславской). Средний класс и дискуссии о нем. Маргинальность, ее виды и причины. Процессы в социально-политической социокультурной сферах, обусловленные явлениями маргинальности.

Литература: [1-4, 12, 13, 15].

Тема 8. Природа социальных конфликтов.

Содержание темы 8:

Конфликт как один из универсальных способов социального взаимодействия и саморегуляции общества. Проблема социального конфликта в различных социологических традициях. Теории социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф, А.Г. Здравомыслов).

Типы и уровни социальных конфликтов. Социально – трудовые конфликты, их причины и виды. Функции социальных конфликтов. Забастовка как форма социально-трудового конфликта. Массовые действия. Управление социальным конфликтом. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современном обществе. Этнические конфликты и их типология.

Литература: [1-4, 8, 12, 15].

Лекция 9. Методика организации и проведения социологического исследования

Содержание темы 9:

Понятие методологии и методики социологического исследования. Программа социологического исследования и ее структура. Проектирование выборки. Виды выборки. Понятие измерения в социологии. Методы сбора социологической информации: Метод анкетного опроса, интервью, наблюдения, контент-анализ, эксперимент, методы социального прогнозирования (метод экспертных оценок, моделирования, экстраполирования рядов динамики, нормативный)..

Литература: [1-4, 7, 8, 15].

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (оч./заоч.)	Литература
1	Объект и предмет социологии, ее структура.	2/0,5	[1-3, 15, 16]
2	Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке.	2/0,5	[1-4, 15, 16]
3	Общество как целостная система	2/0,5	[1-3, 6, 16]
4	Социология культуры	2/0	[1-4, 15, 16]
5	Личность как социальная система	2/0,5	[1-3, 15, 16]
6	Теория социальной стратификации	2/0	[1-3, 15, 16]
7	Природа социальных конфликтов	2/0	[1-4, 8, 16]
8	Методика организации и проведения социологического исследования	3/0	[1-4, 8,15,16]
Итого:		17/2	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (оч./заоч.)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	18/29
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	20/30
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-/9
Итого:		38/68

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Индивидуальное задание запланировано для студентов заочной формы обучения. Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачёта в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература:

Основная:

1. Кравченко, А.И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин . - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 432 с.
2. Волков, Ю.Е. Социология. Учебное пособие для студентов высш. учеб.заведений. – Санкт-Петербург, 2010. – 205с.

Дополнительная:

3. Исаев, Б.А. Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев . - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 224с.
4. Социология : конспект лекций / Н. П. Рагозин [и др.] ; отв. ред. Н.П. Рагозин ; ДонНТУ, Инновац. центр соц.-полит. и гуманитар. наук ДонНТУ, Каф. социологии и политологии. - Донецк : Норд-Пресс, 2007. - 290с.
5. Матецкая, А.В. Социология культуры : учебное пособие для вузов / А. В. Матецкая, С. И. Самыгин . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 316с.
6. Социология : учебник / Н. Ф. Осипова [и др.] ; Н.Ф. Осипова, В.Д. Водник, Г.П. Климова и др. ; под ред. Н.Ф. Осиповой. - Харьков : Одиссей, 2008. - 264с. -1 экз.
7. Гиря, Е.С. Социология : учебное пособие / Е. С. Гиря ; Донецк. ин-т социал. образования. - Донецк : Норд Компьютер, 2008. - 172с.
8. Радугин, А.А. Социология : курс лекций : учебное пособие для вузов / А. А. Радугин, К. А. Радугин . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Библионика, 2008.
9. Сорокин, П.А. Социология революции / П. А. Сорокин ; П.А. Сорокин ; вступ. ст. Ю.В. Яковца ; предисл.: И.Ф. Куроса и др. ; подгот. текста, сост. и коммент. В.В. Сапова. - Москва : Астрель, 2008.

Электронные образовательные ресурсы:

10. Кравченко, А.И. Социология [Электронный ресурс] / А. И. Кравченко. - 1 Мб. - 2014. . - 1 файл. - Систем. требования: ZIP-архиватор, Microsoft Word.
11. Исаев, А.И. Социология. Краткий курс [Электронный ресурс] / А. И. Исаев. - 832 Кб. - 2010. . - 1 файл. - Систем. требования: ZIP-архиватор, Microsoft Word.

12. Тощенко, Ж.Т. Социология [Электронный ресурс] / Ж. Т. Тощенко. - 1 Мб. - 2012.. - 1 файл. - Систем. требования: ZIP-архиватор, Microsoft Word.

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

13. Социология : конспект лекций / Н. П. Рагозин [и др.] ; Н.П. Рагозин, В.В. Бочаров, В.С. Голота и др. ; отв. ред. Н.П. Рагозин ; ДонНТУ, Инновац. центр соц.-полит. и гуманитар. наук ДонНТУ, Каф. социологии и политологии. - [Изд. 2-е, доп. и перераб.]. - Донецк : ДонНТУ, 2009. - 220с.
14. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине "Социология труда"[Электронный ресурс]. - Донецк, ДонНТУ, 2013.
15. Методические указания по проведению семинарских занятий по учебной дисциплине «Социология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 12 с.
16. Методические указания по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 7 с.

Периодические издания

17. Социология: теория, методы, маркетинг (2010-2013)
18. Вестник Института гражданской защиты Донбасса (2015-2017)
19. Социс (2009)
20. Almamater (2012-2013)

Internet-ресурсы

21. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru> – Дата обращения 25.05.2017
22. Социология. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php – Дата обращения 25.05.2017
23. Скеписис. <http://scepsis.net/library/sociology/page1/> – Дата обращения 25.05.2017
24. Вестник СПбГУ. Социология (2008-2016), режим доступа: <http://vestnik.spbu.ru/s12.html>,
25. Научно-просветительский журнал «Скеписис» (2007-2017), режим доступа: <http://scepsis.net/library/sociology/page1/>
26. Философские науки (2007-2011), режим доступа: <http://www.academyrh.info/main.php?page=5>
27. Общественные науки и современность (2007 - 2017), режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук;
- комплект электронных презентаций/слайдов.

2. Практические занятия:

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Составитель рабочей программы:



Павлова Е.В.