

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-педагогической работе

*А.А. Троянский*  
(подпись) И.О. Фамилия

«30» 06 20 17 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки  
Профиль

**38.03.01 «Экономика»  
«Экономика предприятия»**

Программа  
Форма обучения

**бакалавриата  
очная, заочная**

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	5	5
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,0 / 72	2,0 / 72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	4
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	—	—
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	68
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	—	—
Индивидуальное задание (кол./час.)	—	1 / 9
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.)	Зачет	Зачет

Донецк, 2017 г.

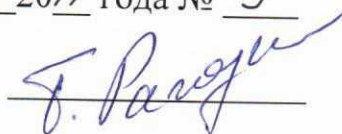
Рабочая программа дисциплины «Религиоведение» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») для 2017 года приёма.

Составитель: Пашков Виктор Иванович, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры «Философия».

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Философия».

Протокол от «26» 05 2017 года № 9

Заведующий кафедрой

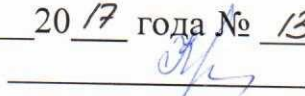


Рагозина Т. Э.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия».

Протокол от «30» 06 20 17 года № 13

Заведующий кафедрой

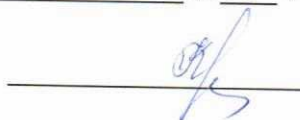


Крапивницкая С.Н.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от «30» 06 20 17 года № 5

Председатель



Крапивницкая С.Н.



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Объектом религиоведения является особое внутреннее состояние человека, которое выражает его единство с трансцендентным и говорит о его соответствующем самоопределении в мире, откуда вытекает предмет данной дисциплины – религия во всем единстве ее структуры, функциональности и закономерности, отображающем личный религиозный опыт. Предмет религиоведения не исчерпывается исследованием исключительно трансцендентных форм религии, которые основываются на вере в потустороннее. Существуют еще светские и гражданские религии, которым, при всей их специфике, характерны все основные черты, присущие трансцендентным формам религии. Таким же актуальным для религиоведения является и свободомыслие, изучение его природы и сущности, закономерностей развития и значения в общественной жизни.

**Цель** дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на моральных основаниях объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.

**Задачи** дисциплины: изложить и объяснить разделы академического религиоведения, изучаемый им предмет, содержание и функции, а также его место и роль в системе высшего образования и развития общества вообще; рассмотреть проблему происхождения религии, разные подходы ее толкования, раскрыть сущность религиозного феномена, его структуру и особенности функционирования, показать тенденции и перспективы религиозного процесса; ознакомить студентов с разными типами религиозных верований, начиная с ранних форм, родоплеменных религий, вплоть до этнических и мировых, а также новых религиозных течений; рассмотреть процесс возникновения и развития свободомыслия, показать, что его становление является закономерным следствием общественно-исторической практики людей и присуще их духовному миру, начиная с самых древних периодов человеческой истории; показать качественное своеобразие проявления свободомыслия на уровне атеизма в отличие от других его исторических форм; раскрыть историю развития свободомыслия как имманентно присущего момента преимущественно философско-материалистического (теоретического) постижения мира и действительного (практического) утверждения в нем человека; проанализировать место и роль религии и свободомыслия, знания религиоведческой проблематики в интеллектуальном и культурном развитии человека, в его самоопределении.

В результате освоения дисциплины **студент должен:**

**знать:** содержание религиоведческой проблематики, такие социально-исторические явления, анализируемые в предметном поле религиоведения, как религия: процесс ее происхождения, разнообразные подходы к трактовке этого процесса, сущность религиозного феномена, его структуру, исторические типы и функциональный спектр, а также свободомыслие: возникновение, природу и исторические формы;

**уметь:** содержательно и логично, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, которые касаются убеждений людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости



отстаивания собственной позиции, которая будет соотноситься с жизненными реалиями и находиться в пределах законодательства страны о свободе совести и права человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-5);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);
- готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);
- готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);
- владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплины по выбору студента, гуманитарному, социальному и экономическому циклу подготовки бакалавра.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: политэкономия, культурология, история, философия, правоведение, политология, психология, социология. Религиоведение как конституировалось на стыке данных и других наук, так и взаимодействует с ними доныне, а также оказывает этим и другим наукам помощь, как только они обращаются к анализу религии со своей точки зрения.

Знания таких важных феноменов мировой культуры, как религия и свободомыслие, способствуют осмыслению многих ее насущных проблем, а также помогают человеку в их решении. Религиоведческие знания являются средством не только интеллектуального раскрепощения человека, не просто позитивной теоретической его ориентацией, но и соответствующей практической ее реализацией, которая находит свое реальное воплощение в утверждении действительного существования людей, получения ими свободы действовать в соответствии со своими потребностями и интересами, целями и идеалами.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная формы обучения)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Прак. (сем.)	Лаб.	СРС
Тема 1. Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление	10/11	2/2	2/2		6/7
Тема 2. Происхождение религии	8/6	2/0	2/0		4/6
Тема 3. Исторические типы религий: первобытные верования, родоплеменные и этнические религии	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 4. Исторические типы религий: мировые религии: буддизм	8/8	2/0	2/0		4/8
Тема 5. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: православие и католицизм	8/8	2/0	2/0		4/8
Тема 6. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: протестантизм	8/8	2/0	2/0		4/8
Тема 7. Исторические типы религий: мировые религии: ислам	8/8	2/0	2/0		4/8
Тема 8. Исторические типы религий: новые религиозные течения	8/8	2/0	2/0		4/8
Тема 9. Свободомыслие	6/8	1/0	1/0		4/8
Индивидуальное задание	-/9				-/9
Итого	72/72	17/2	17/2		38/68

#### 3.2. Лекции

Тема 1. Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление

##### Содержание темы 1:

Становление религиоведения как отрасли научного знания: идеи, подходы, концепции (общая характеристика).

Религиоведение как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и структура религиоведения: история религии, география религии, социология религии, феноменология религии, психология религии, философия религии.

Методологические основы религиоведения: принципы (объективности, историзму, дуальности и общечеловечности и др.), понятийно-категориальный аппарат (понятия: «анимизм», «церковь», «верующий», «православие» и т.п.; категории: «религия», «сверхъестественное», «религиозная вера», «секуляризация» и т.п.), методы (каузальный, генетический, типологический, сравнительно-исторический, структурно-функциональный, герменевтический и т.п.). Основные черты (мировоззренческий плюрализм, нейтральность, открытость, сравнительность, историзм, полиметодичность, творчество и т.д.) и функции (мировоззренческая, методологическая, эвристическая, образовательная, воспитательная и т.п.) религиоведения. Складывание системы религиоведческого образования в стране. Место и роль религиоведения в системе интеллектуального и культурного развития человека.

Понятие религии. Религиозное сознание: понятие, сущность, предпосылки и условия возникновения. Субъект и объект религиозного сознания. Вера в сверхъестественное – способ религиозного отражения и специфический признак религиозного сознания.



Структура религиозного сознания: уровни, сферы, формы. Религиозное сознание в системе общественного сознания.

Религиозное мировоззрение: понятия, причины возникновения и условия существования. Структура и основные черты религиозного мировоззрения. Вера в сверхъестественное – основополагающий принцип религиозного мировоззрения. Религиозное мировоззрение в теоретическом и практическом освоении реальной действительности.

Религиозный комплекс: религиозные взгляды, религиозные чувства, религиозный культ, религиозные организации, их определения, происхождение, формы существования, динамика развития и взаимодействия и место и роль в религиозном комплексе и в жизни верующего.

Функционирование, функции и функциональность религии. Полифункциональность религии: религиозные и нерелигиозные функции. Мировоззренческая, компенсаторная, регулятивная, интегративная, коммуникативная функции религии.

Религия как идеологический фактор. Религия и церковь в политической жизни общества. Религия и церковь в культурно-историческом процессе. Религия, нация и национальные отношения. Религия и мораль. К вопросу о миротворчестве, патриотизме, гуманизме и милосердии в церковном функционировании.

Религия и церковь на Донбассе: многоконфессиональность, изменения религиозной конфигурации в его истории и многовекторность проявлений.

Свобода совести как духовная ценность. Свобода совести на Донбассе: конституционно-правовые основы обеспечения.

Литература к теме 1: [1-4, 6 7, 8, 9]

Тема 2. Происхождение религии

Содержание темы 2:

Происхождение религии как проблема: теологические (богословские) и светские концепции.

Проблема истоков религии в контексте теологических решений: трансцендентный взгляд, имманентизм, трансцендентно-имманентный подход.

Мир природы, природа человеческого духа, природа внешняя и внутренняя одновременно как начала религиозного феномена в светских вариантах решения проблемы истоков религии.

Научные концепции происхождения религии: астральная (солярная), мифологическая, анимистическая, прамотеизма, аниматизма, преанимизма, магическая, социальная, психологическая и т.п. Материалистическое учение о возникновении религии. Современные представления о происхождении религии.

Основные вехи истории развития человека: время и условия возникновения религии.

Причины возникновения и существования религии: объективные основы, психологические факторы и гносеологические предпосылки.

Литература к теме 2: [1-4, 6-9]

Тема 3. Исторические типы религий: первобытные верования, родоплеменные и этнические религии

Содержание темы 3:

Принципы классификации исторических типов религии: нормативные, географические, философские, морфологические, феноменологические, этнографические и т.п. Ранние формы религиозных верований: магия, фетишизм, анимизм, их определения, становление, общее и особенное в функционировании и проявления в современных религиях.



Родоплеменные религии: тотемизм, аграрный культ, шаманизм, их определения, генезис и особенности формирования, специфические черты и преломления в наиболее поздних и сложных религиях.

Этнические религии: исторические условия возникновения и формирования, характерные черты и разновидности. Ранние этнические (народные) религии, их условия возникновения и существования, основные черты и особенности: древнеегипетская, -индийская, -греческая, -римская и др. Поздние этнические (национальные, или этногосударственные) религии, их происхождение, история становления, характерные черты и специфика: иудаизм, джайнизм, сикхизм, индуизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм и т.п. Место и роль этнических религий в культуре, традициях и обычаях исповедующих их народов.

Литература к теме 3: [1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9]

Тема 4. Исторические типы религий: мировые религии: буддизм

Содержание темы 4:

Мировые религии: определение, возникновение и характерные черты.

Социально-исторические условия и идейные источники возникновения, хронология и география распространения, количественные показатели буддизма.

Трипитака – источник вероучения буддизма. Основы буддийского вероучения: учение о «четырех благородных истинах», о дхармах, карме, сансаре и нирване. Буддийский культ: культ Будды, культ святых и богов, паломничество к святым местам, чтение мантр и т.п. Праздники и обряды. Организация буддизма: сангха, монастыри, храмы; духовенство.

Основные течения буддизма: хинаяна, махаяна, ваджраяна, специфика их вероучения, культа и организации. Ламаизм.

Буддийская философия: начала формирования. Парадигмы философского учения буддизма. Буддийская теория «четырех благородных истин». Космологическая картина существования в буддизме. Религиозно-философские системы основных течений буддизма.

Этика буддизма: моральные заповеди, их истоки и содержание. Принцип ахинсы (непротивление злу). Понятия добра и зла в этике буддизма. Буддийские учения о грехах и добродетелях.

Социальное учение буддизма: концепция идеального правителя (чакравартина), концепция «двух принципов государственной власти», проблемы войны и мира и т.п.

Буддизм и его роль в культуре и общественной жизни стран Востока.

Общины буддистов на Донбассе.

Литература к теме 4: [1-4, 6, 7, 8, 9]

Тема 5. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: православие и католицизм

Содержание темы 5:

Возникновение и эволюция христианства: I-XI века (общая характеристика).

Православие: история формирования, количественные показатели и география распространения.

Особенности православного вероучения: о Священном Писании (Библия) и Священном Предании, о Символе веры, о спасении, о преемственности священства, о соборности церкви. Православный культ: литургия, таинства, поклонение иконам и мощам, праздники и посты. Организация Православной Церкви: духовенство и миряне, церковная иерархия и церковные общества, монашество, православные патриархи, автокефалии и автономии.

Философия православия: истоки, проблемы и тенденции философско-теологических конструкций православия, многообразие его религиозно-философских школ и концепций: «академическая философия», философия «церковного обновления», «метафизика всеединства», философия «нового религиозного сознания». Место и роль православной



философии в оправдании веры. Социальная позиция православия и его социальные концепции: «богословие революции», «богословие мира», «социальная диакония» и др. Основы современной социальной концепции Православной Церкви. Моральное учение православия. Декалог. Развитие старозаветных моральных заповедей в Нагорной проповеди Иисуса Христа. Православная религия и церковь на Донбассе: начало, этапы истории, раскол. Православие в контексте духовной жизни народов Донбасса.

Католицизм: исторические этапы, особенности формирования, количественные показатели и география распространения. Особенности католического вероучения: о Священном Писании и Священном Предании, о верховенстве и непогрешимости Папы Римского, о сверхдолжных делах, об индульгенциях, о чистилище, о церкви. Католический культ: богослужение и его язык, месса, таинства, культ Девы Марии; юбилеи, реликвии и святые места; музыка, скульптура, живопись. Ватикан и организация Римско-Католической Церкви: Папа и римская курия; вселенская церковь и национальные церкви, иерархия церкви, монашеские и светские ордена. Массовые католические организации.

Философия католицизма. Августинизм. Томизм. Неотомизм – официальная философская доктрина Католической Церкви. Альтернативные неотомизму школы: философия духа, философия действия, католический экзистенциализм, католический персонализм, концепция христианского экзистенциализма. Современная католическая философия: направления, проблемы, характерные черты («теология освобождения», «политическая теология» и т.п.). Социальная доктрина католицизма, ее истоки, направленность и основные направления: «теология культуры», «теология политики», «теология и этика хозяйственной жизни» и др. Моральное учение католицизма, его истоки, сущность и содержание. Греко-Католическая Церковь: возникновение, особенности вероучения, культа и организации. Римско-Католическая Церковь на Донбассе: функционирование, развитие и возобновление.

Литература к теме 5: [1, 2, 3-7, 9]

Тема 6. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: протестантизм  
Содержание темы 6:

Протестантизм: социально-экономические, политические, идеологические, религиозные предпосылки возникновения. Особенности вероучения протестантизма: антикатолицизм и антипапизм, отрицание культа церкви и церковной иерархии, идея Бога и оправдание верой, почитание Священного Писания и отрицание Священного Предания, общее священство.

Основные направления раннего протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство: своеобразие их принципов организации, доктрины и обрядности, количественные показатели и география распространения. Поздний протестантизм: баптизм, евангелизм, адвентизм, христиане веры евангельской (пятидесятники), Свидетели Иеговы и др., общее и особенное в их вероучении, культе и организации, количественные показатели и география распространения.

Протестантская философия в контексте теологических концепций. Протестантская ортодоксия: истоки, содержание и направленность. Мистицизм и тенденции просветительской либерализации протестантизма. Ортодоксальная теология. Либеральная теология. Диалектическая теология. Религиозно-философские концепции современного протестантизма: «безрелигиозное христианство», «теология надежды», «теология секулярного христианства», «теология процесса» и т.п. Протестантский «социальный евангелизм»: истоки, направленность и основные концепции: «ответственного общества», «христианизации общественной жизни» и др. Протестантское понимание человека. Протестантская этика, ее истоки и сущность. Морально-этические нормы современного протестантизма.

История проникновения протестантизма на Донбасс.

Литература к теме 6: [1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9]



## Тема 7. Исторические типы религий: мировые религии: ислам

### Содержание темы 7:

Социально-исторические причины возникновения, идейные истоки, количественные показатели и география распространения ислама.

Коран и Сунна. Шариат. Вероучение ислама: вера в единого Бога-Аллаха, вера в ангела-посланника Джабриила, Пророка Мухаммада как и в других ангелов, вера в Посланника Аллаха – Мухаммада, идея абсолютной покорности Богу и послушания его Посланнику, учение о божественном предназначении и свободе воли, эсхатология – учение о грядущей судьбе мира, день суда – последний день этого мира и жизни. Основы культа ислама и обязанности мусульманина – пять «столпов» веры: исповедание веры: «Нет Бога, кроме Аллаха, и Мухаммад – Посланник Божий», ежедневная пятикратная молитва – салят (намаз), пост – саум (ураза), милостыня – закят и садака, паломничество – хадж к храму Кааба и другим святыням ислама. Джихад и газават. Основные обряды и праздники. Организации мусульманского «духовенства».

Основные направления и их ответвления в исламе: суннизм (маликиты, ханбалиты, мутазилиты и др.), шиизм (имамиты, зейдиты, исмаилиты и т.п.), хариджизм (азраkitы, суфии, ибадиты и т.д.).

Мусульманская теология и философия мусульман: рационализм, традиционализм и компромиссные варианты. Социальные концепции ислама: «усуль аль-фикх», таклид и иджитхад, «исламский социализм» и т.п. Исламская мораль: моральное богословие («этика мусульманина») и исламская социальная этика.

Влияние ислама и особенности его проявления в жизнедеятельности народов мусульманского мира: в формировании общей традиционной мусульманской модели социальной структуры, в становлении социальной иерархически организованной структуры, в формировании политической иерархически организованной структуры, в создании разных организаций и объединений, в регламентации экономического функционирования мусульманского общества, в формировании исламизированных взглядов и представлений всех слоев мусульманского общества, в регулировании элементов структуры внешнеполитического механизма мусульманских стран, в жизненной практике мусульман.

Мусульманские общины на Донбассе и их центры.

Литература к теме 7: [1- 4, 5, 7- 9]

## Тема 8. Исторические типы религий: новые религиозные течения

### Содержание темы 8:

Традиционные (исторические) религиозные системы и инновационные явления и процессы в религиозной сфере. Новые религиозные течения: проблемы определения, признания и исследования.

Причины и условия возникновения, распространения и функционирования новых религий в мире и на Донбассе. Неоднородность новых религиозных течений и движений, их классификация. Неохристианские объединения: Церковь Иисуса Христа Святых последних дней (Церковь мормонов), Дети Бога, Церковь объединения, Церковь Тела Христа, Церковь Богородицы, Новоапостольская церковь и др. Неоориенталистские движения: Международное Общество Сознания Кришны (Движение Харе Кришны), Миссия Божественного света, Трансцендентальная медитация, Движение Шри Чинмоя, Сахаджа йога и т.п. Сайентологические движения: Церковь сайентологии, Учения разума, Новый Акрополь и др. Синтетические неорелигии: Церковь Унификации (мунити), Всемирная вера Бахаи, АУМ Синрикё, Большое Белое Братство Юсмалос, Церковь последнего Завета и т.п. Неязыческие организации: друидизм, арийское движение, ведизм, РУН-Вера и др. Эзотерические объединения: теософское, антропософское, последователи учения Гурджиева и т.п. Сатанинские группы: Церковь Сатаны, Церковь последнего суда, Монастырь семи лучей, Южный Крест, Черный ангел и др. Общее и особенное в вероучении, культовой практике и организации новых религиозных течений.



Новые религиозные течения в контексте мировых общественных процессов.

Деятельность на Донбассе новых религиозных течений ориенталистского, неоязыческого, теософского и других направлений, особенности их влияния и вес в современном религиозном пространстве Донбасса.

Литература к теме 8: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

Тема 9. Свободомыслие

Содержание темы 9:

Исторические формы критического отношения к религии: богоборчество, антирелигиозный скептицизм, индифферентизм, антирелигиозный скептицизм, антиклерикализм, атеизм.

Возникновение свободомыслия – закономерное следствие общественно-исторической практики человечества. Наивный реализм как проявление первобытного синкретического сознания, форма нерелигиозного осмысления мира и условие зарождения свободомыслия.

Характерные черты и специфика свободомыслия в истории общества. Свободомыслие Древнего мира. Скептицизм и атеистические тенденции в творчестве мыслителей Древнего Египта и Вавилона, Индии и Китая. Богоборческие настроения, проявление скептицизма относительно религии и религиозного индифферентизма греко-римского мира. Атеизм в греко-римской философии. К вопросу о религиозном нигилизме как форме критики религии.

Свободомыслие оппозиционных слоев в эпоху Средневековья. Зарождение антихристианского свободомыслия. Антиклерикализм и его типы в антицерковном идейном и социальном движении. Свободомыслие в средневековой арабо-мусульманской культуре. Арабский перипатетизм. «Теория двойственной истины». Латинский аверроизм. Свободомыслие в западной средневековой культуре. Народное свободомыслие. Ереси и богоборчество как выражение средневекового свободомыслия. Легенда о трех обманщиках. Критика Священного Писания и церковных догм. Деизм и пантеизм, скептицизм и агностицизм. Проявление атеистических мыслей.

Свободомыслие эпохи буржуазных отношений. Атеизм как целостное учение в философской мысли эпохи Возрождения и Нового времени. Внерелигиозные мотивы культуры Возрождения. Усиление идейной базы, социально-исторических и естественнонаучных позиций свободомыслия. От утверждения моральной ценности атеизма к обоснованию нравственности атеистического общества. Углубление и конкретизация идей свободомыслия. Итальянский пантеизм. Французский скептицизм. Английский деизм. Пантеизм в Голландии. Деизм в Германии. Вольтериянство. Антиклерикализм – характерная черта творчества гуманистов-литераторов и философов Возрождения и Нового времени. Проявление свободомыслия в религиозно-идеалистичных учениях. Атеизм в мире культурного творчества философов-материалистов.

Свободомыслие русского Просветительства. Проявление свободомыслия в Киево-Могилянской Академии. Г. С. Сковорода, его пантеизм и свободомыслие.

Атеизм русских революционеров-демократов. Революционно-демократическая атеистическая мысль Донбасса. Богоборческие и атеистические мотивы в творчестве деятелей культуры. Марксистский атеизм, его своеобразие и принципиальное отличие от предыдущего, от разных видов отрицания религии.

Современное свободомыслие: основные критерии, принципы, черты и направления: неопозитивистское, фрейдистское, атеистического экзистенциализма, нигилистическое, эволюционного гуманизма, секулярного гуманизма, натуралистического гуманизма, а также свободомыслие марксистской ориентации. Направления деятельности движения свободомыслящих: теоретическое, издательское и организационное.

Литература к теме 9: [1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9]



### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, часы (оч./заоч.)	Литература
1	Тема 1. Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление	2/2	[1,2,3,4,6,7,8,9]
2	Тема 2. Происхождение религии	2/0	[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
3	Тема 3. Исторические типы религий: первобытные верования, родоплеменные и этнические религии	2/0	[1,2,3,4,6,7,8,9]
4	Тема 4. Исторические типы религий: мировые религии: буддизм	2/0	[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
5	Тема 5. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: православие и католицизм	2/0	[1,2,3,4,6,7,8,9]
6	Тема 6. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: протестантизм	2/0	[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
7	Тема 7. Исторические типы религий: мировые религии: ислам	2/0	[1,2,3,4,6,7,8,9]
8	Тема 8. Исторические типы религий: новые религиозные течения	2/0	[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
9	Тема 9. Свободомыслие	1/0	[1,2,3,4,6,7,8,9]
Итого:		17/2	

### 3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, часы, (оч./заоч.)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	18/24
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	20/35
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	–
4	Выполнение курсового проекта	–
5	Выполнение курсовой работы	–
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-/9
Итого:		38/68

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине для бакалавриата учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы в соответствии с разделом 5, пунктом «К самостоятельной работе студентов» (раздел или отдельное издание: Индивидуальные задания и методические указания к их выполнению по дисциплине «Религиоведение» – Система поиска в браузерах Яндекс: [library.donntu.org/erkaf.php](http://library.donntu.org/erkaf.php) Далее: Reports и выбрать кафедру философии).

Рекомендуемый объем текста по индивидуальному заданию (контрольной работе) – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).



#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль** знаний студентов производится во время контрольных опросов на лекции, определения содержательности лекционных конспектов, оценивания реферативного материала, подготовленного на семинарские занятия, и выступлений, докладов, сообщений и дополнений, сделанных в ходе проведения семинара, решений заданий практикума, а также во время консультаций по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016 г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### Литература:

##### Основная:

1. Религиоведение : учеб. пособие / В. И. Пашков, Г. А. Лемешко, Д. Е. Муза и др.; под ред. В. И. Пашкова. – Донецк : Вебер, 2009. – 328 с.
2. Релігієзнавство : підручник / за ред. О. П. Сидоренка. – 2-ге вид., перероб і доп. – Київ : Знання, 2008. – 470 с. = Религиоведение : учебник / под ред. А. П. Сидоренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Киев : Знание, 2008. – 470 с.
3. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учеб. пособие / И. Н. Яблоков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Гардарики, 2010. – 319 с.

##### Дополнительная:

4. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник / П. С. Гуревич. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 573 с.
5. Дворкин, А. Сектоведение : тоталитарные секты / А. Дворкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Нижний Новгород : Христианская библиотека, 2008. – 813 с.
6. Ильин, В. В. Религиоведение : краткий курс / В. В. Ильин, А. С. Кармин, А. В. Носович. – СПб. : Питер, 2008. – 240 с.
7. Лубський, В. І. Історія релігій : підручник / В. І. Лубський, М. В. Лубська. – 2-ге вид., доп. – Київ : ЦУЛ, 2009. – 776 с. = Лубский, В. И. История религий : учебник / В. И. Лубский, М. В. Лубская. – 2-е изд., доп. – Киев : ЦУЛ, 2009. – 776 с.
8. Лубський, В. І. Релігієзнавство : підручник / В. І. Лубський, Т. Г. Горбаченко, М. В. Лубська, А. І. Яковенко; за ред. В. І. Лубського. – Київ : ЦУЛ, 2010. – 448 с. = Лубский, В. И. Религиоведение : учебник / В. И. Лубский, Т. Г. Горбаченко, М. В. Лубская, А. И. Яковенко; под ред. В. И. Лубского. – Киев : ЦУЛ, 2010. – 448 с.
9. Тимошук, А. С. Введение в религиоведение : учеб. пособие / А. С. Тимошук, И. Н. Федотова, И. В. Шавкунов. – Владимир : б. и., 2014. – 156 с.

##### **Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:**

10. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Религиоведение» / сост. : В. И. Пашков и др. – Донецк : ДОННТУ, 2016. – 14 с.
11. Религиоведение : учеб. пособие / В. И. Пашков, Г. А. Лемешко, Д. Е. Муза и др.; под ред. В. И. Пашкова. – Донецк : Вебер, 2009. – 328 с.
12. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Религиоведение» / сост. : В. И. Пашков. – Донецк : ДОННТУ, 2016. – 269 с.



13. Религиоведение : учеб. пособие / В. И. Пашков, Г. А. Лемешко, Д. Е. Муза и др.; под ред. В. И. Пашкова. – Донецк : Вебер, 2009. – 328 с.

**Internet-ресурсы:**

14. Научно-техническая библиотека ДОННТУ (г. Донецк) // [www.library.donntu.org](http://www.library.donntu.org)  
15. Научная библиотека ДонНУ (г. Донецк) // [www.library.donnu.ru](http://www.library.donnu.ru)  
16. Донецкая областная универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской (г. Донецк) // [www.library.donetsk.ua](http://www.library.donetsk.ua)  
17. Центральная научная библиотека Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина (г. Харьков) // [www.library.univer.kharkov.ua](http://www.library.univer.kharkov.ua)  
18. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова // [www.nbmgu.ru](http://www.nbmgu.ru)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия:**

- проводятся в предметных аудиториях кафедры «Философия» (3.241, 3.244, 3.245), находящиеся в зоне доступа сети Wi-Fi, а также в аудиториях, выделенных диспетчерскими 1-го и 3-го учебных корпусов ДОННТУ, которые представляют собой специализированные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- проводятся в кабинете социально-гуманитарных наук (3.239), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, включая электронно-библиотечный фонд ДОННТУ.

### **2. Семинарские занятия:**

- проводятся в предметных аудиториях кафедры «Философия» (3.241, 3.244, 3.245), находящиеся в зоне доступа сети Wi-Fi, а также в аудиториях, выделенных диспетчерскими 1-го и 3-го учебных корпусов ДОННТУ, которые представляют собой специализированные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- проводятся в кабинете социально-гуманитарных наук (3.239), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, включая электронно-библиотечный фонд ДОННТУ.

### **3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.**

Составитель рабочей программы:



Пашков В. И.