

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
педагогической работе



(подпись)

И.О. Фамилия

«30»

06

20

17 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки
Профиль

**38.03.01 «Экономика»
«Экономика предприятия»**

Программа
Форма обучения

**бакалавриата
очная, заочная**

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72	2/72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	4
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	68
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.)	Зачёт	Зачёт

Донецк, 2017 г.

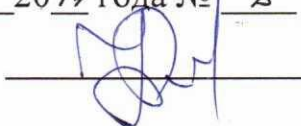
Рабочая программа дисциплины «Психология» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») для 2017 года приёма.

Составитель: Перевознюк Т.А. к.псих.н., доцент кафедры «Социология и политология».

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от «31» 05 2017 года № 8

Заведующий кафедрой

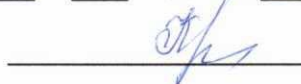


Рагозин Н.П.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия».

Протокол от «30» 06 2017 года № 13

Заведующий кафедрой

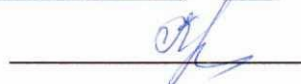


Крапивницкая С.Н.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от «30» 06 2017 года № 5

Председатель



Крапивницкая С.Н.

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предмет психологической науки, фундаментальные понятия – «психика», «сознание», «поведение», «деятельность», «индивид», «личность», а также законы функционирования психики.

Цель дисциплины – раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики.

Задачи: формирование гуманистической направленности будущих специалистов; вооружение теоретическими знаниями по основам психологии; формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности; формирование психологической культуры, предполагающей знание основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: содержание, закономерности и механизмы функционирования психики; историю становления современных психологических знаний; содержание и сущность фундаментальных понятий психологии; принципы и структуру современной психологии; основные парадигмы современной психологии; механизмы становления и развития низших форм поведения и психики; теории возникновения и развития сознания; психологическое содержание основных типов деятельности человека; основы методологии психологической науки.

уметь: использовать знания о закономерностях протекания психологических процессов для анализа конкретных проблемных ситуаций; объективно оценивать и воспринимать взгляды разных психологических школ для понимания психологических проблем; анализировать собственные индивидуально-психологические особенности; определять особенности интерпретации психологических феноменов с точки зрения разных парадигмальных направлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);
- способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранения отрицательных качеств (ОК-8);
- готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к дисциплине социально-гуманитарного цикла вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Психология» базируется, с одной стороны, на знаниях диалектической философии. С другой, - на знаниях зоологии, генетики, анатомии, физиологии и других наук. Дисциплина «Психология» также генетически связана с дисциплинами, в которых ставятся и решаются прикладные психологические проблемы (педагогикой, экономикой, политологией, историей, медициной, военными науками, юриспруденцией). Не имея собственного аппарата обработки эмпирического психологического материала, психология использует математический аппарат, что связывает ее с науками математического цикла.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Социологии», «Политологии», прохождения учебной или производственной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная формы обучения)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Предмет психологической науки.	8/7	2/0,5	2/0,5		4/6
Тема 2 Место психологии в системе наук. Структура психологии.	8/6	2/0	2/0		4/6
Тема 3. Психологические концепции	8/6	2/0	2/0		4/6
Тема 4. Общее и индивидуальное в психике человека.	8/7	2/0,5	2/0,5		4/6
Тема 5. Восприятие	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 6. Память.	8/8	2/0,5	2/0,5		4/7
Тема 7 Воображение и творчество.	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 8. Мышление и интеллект.	9/8	2/0,5	2/0,5		5/7
Тема 9. Речь.	7/7	1/0	1/0		5/7
Индивидуальное задание	-/9				-/9
Итого:	72/72	17/2	17/2		38/68

3.2. Лекции

Тема 1. Предмет психологической науки.

Содержание темы 1:

Психология как теоретическая, экспериментальная, естественная и гуманитарная наука. Специфика психологического знания. Задачи и методы психологии. Основные источники знаний о психических свойствах человека. Психика как предмет научного анализа. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Познавательный, эмоциональный и регулятивный аспекты психического.

Литература: [1-3, 8].

Тема 2. Место психологии в системе наук. Структура психологии

Содержание темы 2:

Философские основы классификации наук. Классификация наук по Д. Кедрову и место психологии в этой классификации. Психология как сложная система наук, которая развивается. Общие и специальные отрасли психологии. Фундаментальные и прикладные отрасли психологии, их характеристика.

Литература: [1-3].

Тема 3. Психологические концепции.

Содержание темы 3:

Развитие взглядов на природу психического. Донаучный, философский и собственно психологический этапы становления взглядов на природу психического. Первичные представления человека о душе. Взгляды античных ученых - Демокрита. Платона, Аристотеля о психике человека. Специфика естественного определения психического у античных врачей. Европейский и «восточный» взгляды на психику человека. Фрейдизм и психоанализ. Поведенческая концепция Б. Скиннера. Теория социального научения. Когнитивный подход к личности (Д. Келли). Феноменологический подход К. Роджерса. Аналитическая психология К. Юнга. Трансперсональный подход к человеку С. Грофа. Психогенетический подход к личности Ч. Тойча.

Литература: [1-3, 13].

Тема 4. Общее и индивидуальное в психике человека.

Содержание темы 4:

Индивидуальность и личность. Способности как проявление индивидуальности в психике человека. Типология темперамента. Характер, акцентуации характера и неврозы. Типология характера. Мотивация личности.

Литература: [1-3, 9].

Тема 5. Восприятие

Содержание темы 5:

Определение восприятия. Нейрофизиологические механизмы восприятия. Свойства и закономерности восприятия. Классификация видов восприятия. Развитие восприятия у детей.

Литература: [1-3, 15].

Тема 6. Память

Содержание темы 6:

Общее понятие о памяти. Теории механизмов памяти. Общая характеристика процессов памяти. Виды памяти. Мнемические свойства памяти. Определение памяти. Развитие памяти. Воспитание памяти.

Литература: [1-3, 15].

Тема 7. Воображение и творчество

Содержание темы 7:

Общее понятие о воображении. Физиологические основы воображения. Виды и приемы воображения. Воображение и фантазия. Развитие воображения. Понятие о творчестве. Творчество как решение творческих проблем. Творческое вдохновение. Психологические проблемы обучения творчества

Литература: [1-3, 15].

Тема 8. Мышление и интеллект

Содержание темы 8:

Понятие о мышлении как о высшей форме отображения действительности. Операции мышления. Формы и процессы мышления. Классификация видов мышления. Личностная обусловленность мышления. Особенности творческого мышления. Интеллектуальные свойства личности. Психология мышления и исследования в области искусственного интеллекта. Развитие мышления.

Литература: [1-3, 7, 10].

Тема 9. Речь.

Содержание темы 9:

Общее понятие о языке и речи. Функции языка. Физиологические механизмы речи. Речь как средство общения. Речь как инструмент мышления. Виды речи. Развитие речи у детей.

Литература: [1-3, 8].

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (оч./заоч.)	Литература
1	Предмет психологии	2/0,5	[1-3, 15]
2	Место психологии в системе наук. Структура психологии	2/0	[1-3]
3	Психологические концепции	2/0	[1-3, 13]
4	Общее и индивидуальное в психике человека	2/0,5	[1-3, 9]
5	Восприятие	2/0	[1-3, 15]
6	Память	2/0,5	[1-3, 15]
7	Воображение и творчество	2/0	[1-3, 15]
8	Мышление и интеллект	2/0,5	[1-3, 7, 10]
9	Речь	1/0	[1-3, 8]
Итого:		17/2	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (оч./заоч.)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	18/29
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	20/30
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-/9
Итого:		38/68

3.6. Курсовой проект, курсовая работа, индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

Индивидуальное задание запланировано для студентов заочной формы обучения. Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачёта в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература:

Основная:

1. Бандурка, А.М. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / А. М. Бандурка, В. А. Тюрина, Е. И. Федоренко ; А.М. Бандурка, В.А. Тюрина, Е.И. Федоренко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 250с.
2. Столяренко, Л.Д. Основы психологии : Практикум для вузов / Л. Д. Столяренко. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 704с.

Дополнительная:

3. Варий, М.И. Общая психология : учебник для ВУЗа = Варій М.Й. Загальна психологія : підручник для ВНЗ / М. И. Варий ; Львов. гос. ун-т внутр. дел. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киев : ЦУЛ, 2007. - 968с.
4. Знаков, В.В. Психология человеческого бытия - одно из направлений развития психологии субъекта / В. В. Знаков // Психологический журнал. - 2008. - № 2. - С.69-77.
5. Кошечая, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Кошечая, А. А. Канке . - Москва : ФОРУМ, 2009. - 304с.
6. Волкогонова, О.Д. Управленческая психология : учебник для среднего профессионального образования / О. Д. Волкогонова, А. Т. Зуб . - Москва : ФОРУМ ; : ИНФРА-М, 2008. - 352с.
7. Лызь, Н.А. Методика преподавания психологии : учебное пособие для вузов / Н. А. Лызь . – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 414с.

Электронные образовательные ресурсы:

8. Маклаков А. Г. Общая психология [Электронный ресурс] – Москва, 2016. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
9. Ступницкий В.П. Психология [Электронный ресурс] / В. П. Ступницкий. - 1 Мб. - 2013. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
10. Маклаков А. Г. Общая психология[Электронный ресурс] – Москва, 2008. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
11. Катаева О.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. В. Катаева, И. Л. Руденко, Е. Ткачук ; ФГБОУ ВПО "Моск. гос. машиностр. ун-т". - 566 Кб. - Москва : Ун-т машиностроения, 2014. . - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader..

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

12. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине "Социология и психология масс" [Электронный ресурс]. – Донецк: ДонНТУ, 2013.

13. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий по дисциплине "Психодиагностика" [Электронный ресурс]. – Донецк: ДонНТУ, 2013.
14. Конспект лекций по дисциплине «Психология» 1./ сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. (в работе)
15. Методические указания по проведению семинарских занятий по учебной дисциплине «Психология» 1./ сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 15 с.
16. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Психология» 1./ сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 14 с.

Периодические издания

17. Вопросы психологии (2007-2013)
18. Психологический журнал (2008-2009)
19. Вестник Института гражданской защиты Донбасса (2015-2017)
20. Социс (2009)

Internet-ресурсы

21. Электронный журнал «Психология». http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php . – Дата обращения 25.05.2017.
22. Журнал «Флогистон». <http://flogiston.ru/library> 25.05.2017. – Дата обращения 25.05.2017.
23. Психология = Psychologies. <http://www.psychologies.ru/>. – Дата обращения 25.05.2017.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук;
- комплект электронных презентаций/слайдов.

2. Практические занятия:

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Составитель рабочей программы:



Перевознюк Т.А.