

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-педагогической работе

А.В. Левшов

(подпись)

« 05 » 07 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

11.03.01 – «Радиотехника»

(код и наименование направления / специальности)

Профиль:

«Радиотехника»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная

(очная, заочная, очн о-заочная)

Семестр(ы)	6
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34
Лекции (час.)	17
Практические (семинарские) занятия (час.)	17
Лабораторные работы (час.)	
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38
Курсовой проект/работа (семестр)	
Индивидуальное задание (кол.)	
Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачёт):	Зачет


Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки (специальностям) 10.03.01 – «Информационная безопасность» (по профилю подготовки: «Информационная безопасность») для 2017 года приёма.

Составитель: Павлова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и политологии.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры Социологии и политологии.

Протокол от « 31 » мая 20 17 года № 8

Заведующий кафедрой  Рагозин Н.П.
(подпись) (Ф.И.О.)


Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Радиотехники и защиты информации».

Протокол от « 16 » 06 20 17 года № 11

Заведующий кафедрой  А.В. Таслеев
(подпись) (Ф.И.О.)

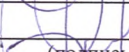
Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность».

Протокол от « 30 » 06 20 17 года № 5

Председатель  А.В. Таслеев
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 18 года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « 31 » 08 20 18 года № 1


Заведующий кафедрой  Рагозин Н.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Радиотехники и защиты информации».

Заведующий кафедрой  _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 19 года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « 30 » 08 20 19 года № 1

Заведующий кафедрой  Рагозин Н.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Радиотехники и защиты информации».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « » _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Радиотехники и защиты информации».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предмет психологической науки, фундаментальные понятия - «психика», «сознание», «поведение», «деятельность», «индивид», «личность», а также законы функционирования психики.

Целью дисциплины является - раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики человека.

Основные задачи дисциплины - овладение студентами знаниями, которые отображают содержание, закономерности и механизмы психики человека.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать содержание, закономерности и механизмы функционирования психики; историю становления современных психологических знаний; содержание и сущность фундаментальных понятий психологии; принципы и структуру современной психологии; основные парадигмы современной психологии; механизмы становления и развития низших форм поведения и психики; теории возникновения и развития сознания; психологическое содержание основных типов деятельности человека; основы методологии психологической науки;

уметь использовать знания о закономерностях протекания психологических процессов для анализа конкретных проблемных ситуаций; объективно оценивать и воспринимать взгляды разных психологических школ для понимания психологических проблем; анализировать собственные индивидуально-психологические особенности; определять особенности интерпретации психологических феноменов с точки зрения разных парадигмальных направлений.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования общепрофессиональных и общекультурных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью организовывать работу малых групп исполнителей (ПК-13).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина «Психология» относится к дисциплине социально-гуманитарного цикла вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Психология» базируется, с одной стороны, на знаниях диалектической философии. С другой, - на знаниях зоологии, генетики, анатомии, физиологии и других наук. Дисциплина «Психология» также генетически связана с дисциплинами, в которых ставятся и решаются прикладные психологические проблемы (педагогикой, экономикой, политологией, историей, медициной, военными науками, юриспруденцией). Не имея собственного аппарата обработки эмпирического психологического материала, психология использует математический аппарат, что связывает ее с науками математического цикла.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Социологии», «Политологии», прохождения учебной или производственной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Предмет психологической науки.	8	2	2	-	4
Тема 2 Место психологии в системе наук. Структура психологии.	8	2	2	-	4
Тема 3. Психологические концепции	8	2	2	-	4
Тема 4. Общее и индивидуальное в психике человека.	8	2	2	-	4
Тема 5. Восприятие	8	2	2	-	4
Тема 6. Память.	8	2	2	-	4
Тема 7 Воображение и творчество.	8	2	2	-	4
Тема 8. Мышление и интеллект.	8	1	2	-	5
Тема 9. Речь.	8	2	1	-	5
ИТОГО:	72	17	17	-	38

3.2. Лекции

Тема 1. Предмет психологической науки.

Психология как теоретическая, экспериментальная, естественная и гуманитарная наука. Специфика психологического знания. Задачи и методы психологии. Основные источники знаний о психических свойствах человека. Психика как предмет научного анализа. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Познавательный, эмоциональный и регулятивный аспекты психического.

Литература: [1-4].

Тема 2. Место психологии в системе наук. Структура психологии

Философские основы классификации наук. Классификация наук по Д. Кедрову и место психологии в этой классификации. Психология как сложная система наук, которая развивается. Общие и специальные отрасли психологии. Фундаментальные и прикладные отрасли психологии, их характеристика.

Литература: [1-4].

Тема 3. Психологические концепции.

Развитие взглядов на природу психического. Донаучный, философский и собственно психологический этапы становления взглядов на природу психического. Первичные представления человека о душе. Взгляды античных ученых - Демокрита. Платона, Аристотеля о психике человека. Специфика естественного определения психического у античных врачей. Европейский и «восточный» взгляды на психику человека. Фрейдизм и психоанализ. Поведенческая концепция Б. Скиннера. Теория социального научения. Когнитивный подход к личности (Д. Келли). Феноменологический подход К. Роджерса. Аналитическая психология К. Юнга. Трансперсональный подход к человеку С. Грофа. Психогенетический подход к личности Ч. Тойча.

Литература: [1-4].

Тема 4. Общее и индивидуальное в психике человека.

Индивидуальность и личность. Способности как проявление индивидуальности в психике человека. Типология темперамента. Характер, акцентуации характера и неврозы. Типология характера. Мотивация личности.

Литература: [1-4].

Тема 5. Восприятие

Определение восприятия. Нейрофизиологические механизмы восприятия. Свойства и закономерности восприятия. Классификация видов восприятия. Развитие восприятия у детей.

Литература: [1-4].

Тема 6. Память

Общее понятие о памяти. Теории механизмов памяти. Общая характеристика процессов памяти. Виды памяти. Мнемические свойства памяти. Определение памяти. Развитие памяти. Воспитание памяти.

Литература: [1-4].

Тема 7. Воображение и творчество

Общее понятие о воображении. Физиологические основы воображения. Виды и приемы воображения. Воображение и фантазия. Развитие воображения. Понятие о творчестве. Творчество как решение творческих проблем. Творческое вдохновение. Психологические проблемы обучения творчества

Литература: [1-4].

Тема 8. Мышление и интеллект

Понятие о мышлении как о высшей форме отображения действительности. Операции мышления. Формы и процессы мышления. Классификация видов мышления. Личностная обусловленность мышления. Особенности творческого мышления. Интеллектуальные свойства личности. Психология мышления и исследования в области искусственного интеллекта. Развитие мышления.

Литература: [1-4].

Тема 9. Речь.

Общее понятие о языке и речи. Функции языка. Физиологические механизмы речи. Речь как средство общения. Речь как инструмент мышления. Виды речи. Развитие речи у детей.

Литература: [1-4].

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Предмет психологии	2	1-4
2	Место психологии в системе наук. Структура психологии	2	1-4
3	Психологические концепции	2	1-4
4	Общее и индивидуальное в психике человека	2	1-4
5	Восприятие	2	1-4
6	Память	2	1-4
7	Воображение и творчество	2	1-4
8	Мышление и интеллект	2	1-4
9	Речь	1	1-4
Итого:		17	

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час.	Литература
1	Учебным планом не предусмотрены		
Итого:			

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	14
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	24
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	
7	Самостоятельное изучение новых тем по учебной дисциплине	
Итого:		38

3.6. Курсовой проект, курсовая работа, индивидуальное задание

Курсовой проект, курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016 г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература:

Основная:

1. Кулинич И.А. Психология управления = Психологія управління: навчальний посібник / І.О. Кулініч. К.: Знання, 2008. – 292 с. – 2 экз.
 2. Подоляк Л.Г. Психология высшей школы = Психологія вищої школи / Л.Г. Подоляк, В.І. Юрченко. – К.: Каравела, 2008. – 352с. – 1 экз.
- Всего по дисциплине: 3 экз на 100 обучающихся - 6

Электронные образовательные ресурсы: да

3. Маклаков А. Г. Общая психология [Электронный ресурс]. – СПб: Питер, 2016
4. Ступницкий В.П. Психология [Электронный ресурс] / В. П. Ступницкий. - 1 Мб. - 2013

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

К практическим занятиям:

5. Методические указания по проведению семинарских занятий по учебной дисциплине «Психология» 1. / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 15 с.

К самостоятельной работе студента:

6. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Психология» 1. / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 14 с.

Периодические издания

7. Вопросы психологии (2007-2013)
8. Психологический журнал (2008-2009)
9. Вестник Московского университета. Психология. (2008-2010)
10. Наука и религия (2008-2010)

Internet-ресурсы

11. Вестник СПбГУ. Психология и педагогика (2011-2016), режим доступа: <http://vestnik.spbu.ru/s16.html> 25.05.2017
12. Московский психологический журнал, режим доступа: <http://magazine.mospsy.ru/>
Дата обращения: 28.05.2017
13. Вестник московского университета: Серия 14. Психология (2007-2015), режим доступа: <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> 28.05.2017
14. Психологический журнал (2007-2016), режим доступа: http://ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic/vypuski_zh.html 28.05.2017

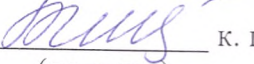
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук; комплект электронных презентаций/слайдов.

2. Практические занятия:

компьютерный класс,
презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Составитель рабочей программы:  к. педагог.н Павлова Е.В.
(подпись)