

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



И.о. проректора
по научно-педагогической работе

А.Б. Бирюков

06 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В3 Правоведение

Специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии
Специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин
Программа: Специалитет
Форма обучения: Очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	4	5
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	2/72	2/72
Контактная работа (час.)	36	10
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	—	—
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	68
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	—	—
Индивидуальное задание (кол./час.)	—	1/9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с учебным планом по специальности 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии» для специализации «Технология бурения нефтяных и газовых скважин» для 2019 года приёма.

Рабочая программа действительна для обучающихся 2017 г. и 2018 г. набора.

Составитель: Шульга Регина Рашидовна, к.ю.н., доц. кафедры истории и права.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «История и право».

Протокол от « 22 » 04 20 19 года № 10
Заведующий кафедрой _____ Саржан А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Технология и техника бурения скважин»

Протокол от « 30 » 05 20 19 года № 8
Заведующий кафедрой _____ Каракозов А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДОННТУ по направлению (специальности) подготовки 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии».

Протокол от « 30 » 05 2019 года № 5
Председатель _____ А.А. Каракозов
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 20 года приёма на заседании кафедры «История и право».

Протокол от « 29 » 04 20 20 года № 9
Заведующий кафедрой _____ Саржан А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Технология и техника бурения скважин».

Заведующий кафедрой _____ А.А. Каракозов
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «История и право».

Протокол от « _____ » _____ 20__ года № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Технология и техника бурения скважин».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «История и право».

Протокол от « _____ » _____ 20__ года № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Технология и техника бурения скважин».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы закономерностей развития государственно-правового процесса, основных понятий и категорий правоведения, место и значение основных отраслей права в регулировании общественных отношений, развития правового государства и гражданского общества в стране.

Целью дисциплины является усвоение основных правовых понятий, ознакомление с современным законодательством. Овладение механизмом регулирования экономических отношений, формами и методами государственного управления, способами защиты прав и законных интересов граждан на основании усвоения основ конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного права.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные категории права и правовые явления;
- место и роль государства и права в гражданском обществе и правовом государстве;
- основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, и уголовного права;

уметь:

- внедрять в повседневную жизненную и производственную практику принципы и положения системы права и источников международного права;
- руководствоваться в своей практической деятельности нормами и положениями Конституции;
- использовать нормы действующего законодательства по защите прав членов общества;
- давать правовой анализ конкретных общественных отношений;
- самостоятельно пополнять, систематизировать и применять правовые знания;
- локализовать и устранять конфликтные ситуации, предотвращая совершение правонарушений.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования **следующих компетенций:**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к социальному, гуманитарному и экономическому циклу вариативной части учебного плана.

Эта дисциплина базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: культурология, история, философия.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: логика, социология, политология, религиоведение, интеллектуальная собственность.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная, заочная форма)			
	Всего	В том числе		
		Лекции	Практ.	СРС
Семестр четвертый/ четвертый				
Тема 1. Общие положения о праве.	9/8	2/2	2/2	5/4

Общая характеристика права				
Тема 2. Основы конституционного права Донецкой Народной Республики	9/8	2/0	2/0	5/8
Тема 3. Основы гражданского права (общая часть)	9/8	2/0	2/0	5/8
Тема 4. Основы гражданского права (особенная часть)	9/8	2/0	2/0	5/8
Тема 5. Основы семейного права	9/7	2/0	2/0	5/7
Тема 6. Основы трудового права (общая часть)	9/8	2/0	2/0	5/8
Тема 7. Основы трудового права (особенная часть)	9/8	2/0	2/0	5/8
Тема 8. Основы уголовного права Донецкой Народной Республики	9/8	3/0	3/0	5/8
Индивидуальное задание	0/9			0/9
Итого:	72/72	17/2	17/2	38/68

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-1	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

3.2. Лекции

Тема 1. Общие положения о праве. Общая характеристика права.

Содержание темы 1:

Понятие, признаки и функции права, объективное и субъективное право.
Система права: нормы права, институты и отрасли права. Понятие и виды источников права.
Законы и подзаконные нормативно-правовые акты Донецкой Народной Республики. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
Механизм правового регулирования: понятие, задачи, структура.
Правовые отношения: субъекты, объекты, содержание. Виды правовых отношений.
Понятие, признаки, виды правонарушений. Состав правонарушения.
Понятие и виды юридической ответственности. Основания и условия ее наступления.
Значение юридической ответственности.

Литература к теме 1: [1,2,3]

Тема 2. Основы конституционного права Донецкой Народной Республики.

Содержание темы 2:

Понятие, система и виды органов государственной власти.
Народный Совет - орган законодательной власти Донецкой Народной Республики.
Состав, структура, функции и полномочия Народного Совета.
Конституционно-правовой статус Главы ДНР.
Понятие исполнительной власти и система ее органов.
Совет министров ДНР - высший орган исполнительной власти.
Суды - исключительные органы правосудия в Донецкой Народной Республике.

Литература к теме 2: [2,4]

Тема 3. Основы гражданского права (общая часть).

Содержание темы 3:

Понятие гражданского права, его предмет, метод, принципы и система. Источники гражданского права.

Гражданские правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Объекты и содержание гражданских правоотношений.

Личные неимущественные и имущественные права.

Вещные права и право собственности, его содержание.

Литература к теме 3: [2,5]

Тема 4. Основы гражданского права (особенная часть).

Содержание темы 4:

Понятие и виды обязательств.

Гражданско-правовой договор.

Характеристика отдельных видов договоров.

Понятие наследования. Защита гражданских прав и интересов.

Гражданско-правовая ответственность.

Литература к теме 4: [2,5]

Тема 5. Основы семейного права.

Содержание темы 5:

Понятие, предмет, метод, принципы и система семейного права.

Семейные правоотношения.

Понятие брака. Порядок заключения брака. Понятие и случаи прекращения брака основания и порядок признания брака недействительным.

Права и обязанности супругов.

Правоотношения родителей и детей.

Формы устройства детей, лишенных родительской опеки.

Литература к теме 5: [1,2]

Тема 6. Основы трудового права (общая часть).

Содержание темы 6:

Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права. Система трудового права.

Трудовые правовые отношения.

Понятие коллективного договора и коллективных соглашений.

Содержание, порядок заключения, виды трудового договора. Трудовой контракт. Перевод на другую работу.

Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, собственника предприятия, организации, учреждения или уполномоченного им органа. Порядок увольнения с работы.

Литература к теме 6: [1,2]

Тема 7. Основы трудового права (особенная часть).

Содержание темы 7:

Понятие рабочего времени. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления.

Понятие и виды времени отдыха. Понятие, виды и порядок предоставления отпусков в Донецкой Народной Республике.

Понятие заработной платы и ее функции. Системы оплаты труда.

Понятие, значение, содержание дисциплины труда. Методы обеспечения дисциплины труда.

Дисциплинарная и материальная ответственность работников: понятие, виды.

Понятие и виды трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры. Подведомственность трудовых споров.

Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.

Литература к теме 7: [\[1,2\]](#)

Тема 8. Основы уголовного права Донецкой Народной Республики.

Содержание темы 8:

Понятие, предмет правового регулирования уголовного права.

Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики.

Понятие, признаки, состав преступления.

Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Уголовное наказание и его виды.

Литература к теме 8: [\[2\]](#)

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/ заочн	Литера тура
Семестр четвертый/ четвертый			
1	Общие положения о праве. Общая характеристика права	2/2	[1,2,3]
2	Основы конституционного права Донецкой Народной Республики	2/0	[2,4]
3	Основы гражданского права (общая часть)	2/0	[2,5]
4	Основы гражданского права (особенная часть)	2/0	[2,5]
5	Основы семейного права	2/0	[1,2]
6	Основы трудового права (общая часть)	2/0	[1,2]
7	Основы трудового права (особенная часть)	2/0	[1,2]
8	Основы уголовного права Донецкой Народной Республики	2/0	[2]
Итого		17/2	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала	16/56
2	Подготовка к практическим занятиям	22/3
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
Итого:		38/68

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Индивидуальное задание запланировано для студентов заочной формы обучения. Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы.

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой производственный опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2. Критерии оценивания

Средствами оценивания являются:

- выполнение практических заданий;
- ответы на практических занятиях;
- выполнение индивидуального задания (для заочной формы обучения);
- защита индивидуального задания (для заочной формы обучения).

Работа на практических занятиях, защита индивидуального задания проводится в виде собеседования.

Итоговая оценка по 100-балльной шкале определяется суммой баллов за следующие виды работ согласно таблице.

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение практических заданий (для очной формы обучения)	7
Ответы на практических занятиях (для очной формы обучения)	5
Выполнение индивидуального задания (для заочной формы обучения)	60
Защита индивидуального задания (для заочной формы обучения)	40

Количество баллов за выполнение индивидуального задания определяется как сумма баллов следующим образом:

Показатель	Количество баллов
Оформление задания	0–5
Соблюдение графика выполнения	5
Полнота ответов на поставленные вопросы	0–50

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДонНТУ №337-14 от 02.05.2018 г.

4.3. Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическое занятие

Тема. Общие положения о праве. Общая характеристика права.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте характеристику признаков права и его отличий от других социальных норм.
2. Назовите и поясните признаки права.
3. Назовите источники (формы) права и дайте характеристику их видам.
4. Назовите виды нормативных актов.
5. Что такое система права, из каких элементов она состоит?
6. Из каких элементов состоит правовая норма?
7. Какие существуют виды правовых норм в зависимости от характера предписания, содержащегося в них?
8. Что такое реализация норм права? Каковы ее формы вы знаете?
9. В чем заключается отличие применения как формы реализации от других ее форм?
10. Дайте определение правоотношения и его элементов. Приведите примеры.
11. Что такое юридические факты? Почему они называются юридическими?
12. Что составляет содержание правоотношений?
13. Дайте понятие правонарушения и охарактеризуйте его признаки.
14. Назовите виды правонарушения и обоснуйте их отличие.
15. Что является составом правонарушения?
16. Назовите элементы состава правонарушения.
17. Какой бывает форма вины правонарушителя?
18. Дайте характеристику юридической ответственности и основаниям к ее привлечению.
19. Назовите и охарактеризуйте виды юридической ответственности.
20. Какие органы и должностные лица наделены правом привлекать к юридической ответственности?

Практические задания

Задание 1. Укажите признаки правовых норм:

- 1) Общеобязательность;
- 2) Опирается на силу общественного мнения;
- 3) Ориентирование на самосознание;
- 4) Государственная обеспеченность;
- 5) Формальное выражение;
- 6) Ограниченность сферы действия;
- 7) Высказывается как в устной, так и в письменной форме;
- 8) Представительно-обязывающий характер.

Задание 2. Разместите данные нормативные акты в зависимости от их юридической силы:

- 1) Конституция ДНР;
- 2) Гражданский кодекс ДНР;
- 3) Указ Главы ДНР;
- 4) Закон ДНР «Об отпусках»;
- 5) Постановление Народного Совета;
- 6) Решение горисполкома;
- 7) Правила внутреннего трудового распорядка;
- 8) Устав акционерного общества.

Задание 3. При изучении системы права студентам было предложено привести в качестве примера институт права. Власов назвал Донецкую юридическую академию, Зуев - наследственное право, Осипенко - уголовно-процессуальное право.

Кто из них прав?

Задание 4. К каким отраслям права относятся следующие правовые институты:

- 1) Институт президентства;
- 2) Институт дисциплинарной ответственности;
- 3) Институт материальной ответственности;
- 4) Институт купли-продажи;
- 5) Институт уголовной ответственности.

Задание 5. Какие из перечисленных источников права относятся к законам:

- 1) Постановления Народного Совета;

- 2) Уголовный кодекс ДНР;
- 3) Указы Главы ДНР;
- 4) Гражданский кодекс ДНР;
- 5) Распоряжения Председателя Народного Совета ДНР;
- 6) Конституция ДНР.

Задание 6. Назовите понятие, содержанием которых являются следующие предложения:

- 1) Способность гражданина быть субъектом права, иметь права и обязанности.
- 2) Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений.
- 3) Совокупность правовых норм, регулирующих определенный вид однородных общественных отношений.
- 4) Нормативный правовой акт, принятый представительными (законодательными) органами власти в особом порядке, регулирующий наиболее важные для жизни общества общественные отношения, который имеет высшую юридическую силу.
- 5) Теоретические положения, научные теории юридического характера, в которых формулируются важнейшие принципы, юридические категории, понятия, убеждения ученых - юристов.

Задание 7. Назовите понятие, содержанием которых являются следующие предложения:

- 1) Совокупность правил поведения, установленных государством как общеобязательные и обеспечены в случае их невыполнения принудительной силой государства.
- 2) Официальные и другие способы выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного юридического значения.
- 3) Соглашение между субъектами, призванное урегулировать их отношения путем закрепления взаимных прав и обязанностей.
- 4) Совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений.
- 5) урегулированные нормами права общественное отношение, участники которого выступают носителями субъективных прав и юридических обязанностей.

Задание 8. На какие виды юридических норм по характеру содержания правил поведения (представительно-обязывающие, дозволяющие, запрещающие) подразделяются приведены действия граждан? Ответ:

- 1) Плата за проезд в транспорте
- 2) Получение студентами стипендии;
- 3) Жестокое обращение с животными;
- 4) Подача потерпевшим иска в суд;
- 5) Злоупотребление властью должностным лицом;
- 6) Покупка в магазине продуктов питания.

Задание 9. Составьте предложение из фраз А и Б:

А – 1) Признаками права являются...

2) Принципами права являются...

3) Признаками норм права являются...

Б – 1) гуманизм, законность, демократизм, внутренняя согласованность, всеобщий характер;

2) представительско-обязывающий характер, формальная определенность, внутренняя структура;

3) нормативность, общеобязательность, иерархичность, особый предмет отражения.

Задание 10. Когда наступает правоспособность гражданина?

- 1) Со дня рождения;
- 2) После получения паспорта;
- 3) Со дня совершеннолетия;
- 4) С момента устройства на работу;
- 5) С момента регистрации брака.

Задание 11. Составьте предложения с фраз А и Б:

А – 1) Правовая система включает.

2) Социальные нормы включают.

- 3) Система права включает.
- Б – 1) правовые нормы, правовые институты, подотрасли, отрасли права;
2) правовые нормы, религиозные нормы, корпоративные нормы, нормы морали;
3) систему права, юридическую практику, правовую идеологию.

Задание 12. Назовите понятия, содержанием которых являются следующие предложения:

- 1) Правовой режим общественной жизни, при котором осуществляется точное и неуклонное соблюдение законов и других нормативных актов всеми субъектами права.
- 2) Наступление для нарушителя неблагоприятных последствий, предусмотренных санкцией правовой нормы.
- 3) Виновное поведение дееспособного лица, которое умышленно или по неосторожности нарушает предписание закона и наносит ущерб обществу или отдельным гражданам, организациям.
- 4) Совокупность субъективных и объективных признаков, характеризующих данное деяние как правонарушение.

Задание 13. Определите вид правонарушения и вид юридической ответственности за него:

- 1) Водитель превысил разрешенную скорость автомобиля.
- 2) Работница фабрики опоздала на работу.
- 3) Ученик разбил стекло в школе.
- 4) При перевозке груза часть его была испорчена.
- 5) Рабочий завода сломал станок.
- 6) Группа подростков ограбила магазин.

Задание 14. Составьте предложения из фраз А и Б:

А – 1) Противоправность означает...

2) Наказуемость означает...

3) Социальная вредность означает...

- Б – 1) что за совершенное правонарушение к виновному лицу будет применена санкция;
2) что правонарушение причиняет вред интересам личности, общества, государства;
3) что правонарушение является нарушением действующих норм права.

Задание 15. Определите вид юридической ответственности:

- 1) Говоров был уволен с работы за прогул.
- 2) Саденко выгуливал собаку без намордника на детской площадке.
- 3) Мучатов, работая в нетрезвом состоянии, испортил спецодежду.
- 4) Притуленко украла у подруги деньги из кошелька.
- 5) Завадов испортил оставленный ему на хранение телевизор.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

І. Основная литература

1. Шаблова, Е. Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Бизнес-информатика" / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. Е.Г. Шабловой. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9872.pdf>. - Загл. с экрана.
2. Правоведение [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов вузов] / ГОУВПО "ДонНТУ", Каф. истории и права ; сост. Р. Р. Шульга. – Электрон. дан. - Донецк : ДОННТУ", 2017. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9801.pdf>. - Загл. с экрана.

ІІ. Дополнительная литература

3. Рассказов, Л. П. Теория государства и права. Углубленный курс [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. П. Рассказов ; Л.П. Рассказов. – Электрон. дан. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование-Бакалавриат). – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd4397.pdf>. - Загл. с экрана.

4. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальяк ; ФГБОУ ВПО "Рос. акад. нар. хоз. и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Новосибирск : СибАГС, 2015. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd3498.pdf>. - Загл. с экрана.
5. Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. для студентов юридических высших учебных заведений : в 2 т. Т. 1 / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2017. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9894.pdf>. - Загл. с экрана.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

1. Конспект лекций по учебной дисциплине «Правоведение»/ сост. Р. Р. Шульга. – Донецк: Дон НТУ, 2016. – 62 с. (доступ через личный кабинет студента).
2. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Правоведение» / сост. Р. Р. Шульга. – Донецк: Дон НТУ, 2016. – 29 с. (доступ через личный кабинет студента).
3. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Правоведение» / Сост. Р.Р. Шульга. – Донецк, ДонНТУ, 2016. – 12 с. (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

Internet-ресурсы

- <http://dnr-online.ru/doc>
- <http://pravo.gov.ru/>
- <https://ru.wikipedia.org>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3.444, учебный корпус 3, для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Microsoft Windows XP, Libreoffice, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
2. Учебная аудитория №3.214, учебный корпус 3, для проведения практических занятий. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Microsoft Windows XP, Libreoffice, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС - Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

Составитель рабочей программы



Шульга Р.Р.