

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора

по научно-педагогической работе

А.Б. Бирюков

06 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В19 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Специальность:	21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии
Специализация:	Технология бурения нефтяных и газовых скважин
Программа:	Специалитет
Форма обучения:	очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	6	6
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	2/72	2/72
Контактная работа (час.)	36	10
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	68
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Контроль (экзамен/зачёт, час.)	зачет	зачет

Донецк, 2019 г.

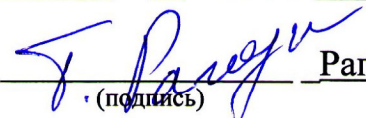
Рабочая программа дисциплины «Религиоведение» составлена в соответствии с учебным планом, специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии, специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин, программа: специалитет, форма обучения: очная и заочная, год приема – 2019.

Рабочая программа действительна для обучающихся 2018, 2017 годов приема.

Составитель: *Лемешко Галина Александровна*, старший преподаватель кафедры «Философии».

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры Философии.

Протокол от «29» 05 2019 года № 11

Заведующий кафедрой  Рагозина Т.Э.
(подпись) (Ф.И.О.)


Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Технология и техника бурения скважин»

Протокол от «30» 05 2019 года № 8

Заведующий кафедрой  Каракозов А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии.

Протокол от «30» 05 2019 года № 5

Председатель  Каракозов А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 2020 года приёма на заседании кафедры «Философии».

Протокол от «13» марта 2020 года № 7
Заведующий кафедрой Т. В. Лукин Раиса Т. Э.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Технология и техника бурения скважин»

Заведующий кафедрой [подпись] А. А. Каракоров
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Философии».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Технология и техника бурения скважин»

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Философии».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Технология и техника бурения скважин»

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Объектом религиоведения является такое явление мировой культуры как религия во всем единстве ее структуры, функциональности и закономерности, отображающем личный религиозный опыт. Таким же актуальным для религиоведения является и свободомыслие, изучение его природы и сущности, закономерностей развития и значения в общественной жизни.

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который умел бы видеть сущность общественных явлений и находить форму её теоретического выражения, мог бы отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на моральных основания объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен

– **знать:** содержание религиоведческой проблематики, такие социально-исторические явления, анализируемые в предметном поле религиоведения, как религия: процесс ее происхождения, разнообразные подходы к трактовке этого процесса, сущность религиозного феномена, его структуру, исторические типы и функциональный спектр, а также свободомыслие: возникновение, природу и исторические формы;

– **уметь:** содержательно и логично, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, которые касаются убеждений людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости отстаивания собственной позиции, которая будет соотноситься с жизненными реалиями и находиться в пределах законодательства страны о свободе совести и права человека.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к циклу вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: история, культурология, право, психология, экономика, философия, логика, социология; дисциплин математического и естественнонаучного цикла: информатика, математика, физика, химия. Религиоведение как конституировалось на стыке философии, социологии, истории, культурологии и других наук, так и взаимодействует с ними доныне, а также оказывает этим наукам помощь как только они обращаются к анализу религии со своей точки зрения.

Знания таких важных феноменов мировой культуры, как религия и свободомыслие, способствуют осмыслению многих ее насущных проблем, а также помогают человеку в их решении. Религиоведческие знания являются средством не только интеллектуального раскрепощения человека, не просто позитивной теоретической его ориентацией, но и соответствующей практической ее реализацией, которая находит свое реальное воплощение в утверждении действительного существования людей, получения ими свободы действовать в соответствии со своими потребностями и интересами, целями и идеалами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СР
Тема 1. Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление	14/12	4/2	2/2		8/8
Тема 2. Исторические типы религии.	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 3. Буддизм как мировая религия.	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 4. Возникновение и сущность христианства.	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 5. Основные течения христианства: православие, католицизм, протестантизм.	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 6. Ислам как мировая религия.	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 7. Новые религиозные течения	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 8. Свободомыслие.	10/9	1/0	3/0		6/9
Индивидуальное задание	0/9				0/9
Итого:	72/72	17/2	17/2		38/68

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-5	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

3.2. Лекции

Тема 1. Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление

Содержание темы 1:

Становление религиоведения как отрасли научного знания: идеи, подходы, концепции (общая характеристика).

Религиоведение как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и структура религиоведения

Методологические основы религиоведения: принципы, понятийно-категориальный аппарат, методы. Основные черты и функции религиоведения. Место и роль религиоведения в системе интеллектуального и культурного развития человека.

Понятие религии. Религиозный комплекс: религиозные взгляды, религиозные чувства, религиозный культ, религиозные организации, их определения, происхождение, формы существования, динамика развития и взаимодействия и место и роль в религиозном комплексе и в жизни верующего.

Основные теории происхождения религии.

Функционирование, функции и функциональность религии.

Литература к теме 1: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#), [\[4\]](#)

Тема 2. Исторические типы религии: первобытные верования, этнические и мировые религии.

Содержание темы 2:

Принципы классификации исторических типов религии.

Ранние формы религиозных верований: магия, фетишизм, анимизм, их определения, становление, общее и особенное в функционировании и проявления в современных религиях.

Родоплеменные религии: тотемизм, аграрный культ, шаманизм, их определения, генезис и особенности формирования, специфические черты и преломления в наиболее поздних и сложных религиях.

Этнические религии: исторические условия возникновения и формирования, характерные черты и разновидности. Ранние этнические (народные) религии, их условия возникновения и существования, основные черты и особенности. Поздние этнические (национальные, или этно-государственные) религии, их происхождение, история становления, характерные черты и специфика. Место и роль этнических религий в культуре, традициях и обычаях исповедующих их народов.

Мировые религии: определение, исторические условия возникновения и формирования, характерные черты и разновидности.

Литература к теме 3: [\[1, 2, 3, 4\]](#)

Тема 3. Буддизм как мировая религия.

Содержание темы 3:

Социально-исторические условия и идейные источники возникновения, хронология и география распространения, количественные показатели буддизма.

Трипитака – источник вероучения буддизма. Основы буддийского вероучения и культа. Организация буддизма: сангха, монастыри, храмы; духовенство.

Основные течения буддизма. Этика буддизма: моральные заповеди, их истоки и содержание. Социальное учение буддизма. Буддизм и его роль в культуре и общественной жизни стран Востока.

Литература к теме 3: [\[1, 2, 3, 4\]](#)

Тема 4. Возникновение и сущность христианства.

Содержание темы 4:

Социально-экономические и идейные предпосылки возникновения христианства. Евангельская проповедь Иисуса Христа. Формирование христианской догматики и культа. Вселенские Соборы. Библия. Нравственные ориентации христианства. Распространение и организационное оформление христианства.

Литература к теме 4: [\[1, 2, 3\]](#)

Тема 5. Основные течения христианства.

Содержание темы 5:

Православие: история формирования, количественные показатели и география распространения. Особенности вероучения, культа и церковной организации православия. Основы современной социальной концепции Православной Церкви. Моральное учение православия.

Католицизм: исторические этапы, особенности формирования, количественные показатели и география распространения. Особенности католического вероучения и культа. Ватикан и организация Римско-Католической Церкви. Социальная доктрина католицизма. Моральное учение католицизма, его истоки, сущность и содержание.

Протестантизм: социально-экономические, политические, идеологические, религиозные предпосылки возникновения. Особенности вероучения и культа протестантизма. Основные направления раннего протестантизма. Поздний протестантизм. Протестантский «социальный евангелизм». Протестантская этика, ее истоки и сущность

Литература к теме 5: [\[1, 2, 3\]](#)

Тема 6. Ислам как мировая религия.

Содержание темы 6:

Социально-исторические причины возникновения, идейные истоки, количественные показатели и география распространения ислама. Коран и Сунна. Шариат.

Основные положения вероучения ислама. Основы культа ислама и обязанности мусульманина – пять «столпов» веры. Организации мусульманского «духовенства». Основные направления и их ответвления в исламе. Социальные концепции ислама. Исламская мораль: моральное богословие («этика мусульманина») и исламская социальная этика. Влияние ислама и особенности его проявления в жизнедеятельности народов мусульманского мира.

Литература к теме 6: [\[1, 2, 3\]](#)

Тема 7. Новые религиозные течения

Содержание темы 7:

Новые религиозные течения: проблемы определения, признания и исследования. Причины и условия возникновения, распространения и функционирования новых религий в мире. Неоднородность новых религиозных течений и движений, их классификация. Неохристианские религиозные объединения. Неоориенталистские религии. Сайентологические направления. Синтетические неорелигии. Неязыческие религиозные организации. Сатанинские организации и секты. Общее и особенное в вероучении, культовой практике и организации новых религиозных течений. Новые религиозные течения в контексте мировых общественных процессов.

Литература к теме 7: [\[1, 2\]](#)

Тема 8. Свободомыслие

Содержание темы 8:

Исторические формы критического отношения к религии. Возникновение и сущность свободомыслия. Характерные черты и специфика свободомыслия в истории общества. Свободомыслие Древнего мира. Свободомыслие оппозиционных слоев в эпоху Средневековья. Свободомыслие эпохи буржуазных отношений.

Свободомыслие русского Просветительства. Современное свободомыслие: основные критерии, принципы, черты и направления.

Литература к теме 8: [\[1, 2, 3, 4\]](#)

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/очн- заоч/заочн	Литература
1	Тема 1. Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление	2/2	1, 2, 3, 4
2	Тема 2. Исторические типы религии.	2/0	1, 2, 3, 4
3	Тема 3. Буддизм как мировая религия.	2/0	1, 2, 3, 4
4	Тема 4. Возникновение и сущность христианства.	2/0	1, 2, 3
5	Тема 5. Основные течения христианства: православие, католицизм, протестантизм.	2/0	1, 2, 3
6	Тема 6. .Ислам как мировая религия.	2/0	1, 2, 3
7	Тема 7. Новые религиозные течения	2/0	1, 2
8	Тема 8.Свободомыслие.	3/0	1, 2, 3, 4
Итого:		17/2	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн./заочн
1	Изучение лекционного материала	10/24
2	Подготовка к практическим занятиям	28/35
3	Подготовка к лабораторным работам	—
4	Выполнение курсового проекта	—
5	Выполнение курсовой работы	—
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
Итого:		38/68

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Индивидуальное задание запланировано для студентов заочной формы обучения. Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы. Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов.

Рекомендуемый объем текста по индивидуальному заданию (контрольной работе) – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой производственный опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2. Критерии оценивания

Средствами оценивания являются:

- выполнение практических заданий;
- ответы на практических занятиях;
- выполнение индивидуального задания (для заочной формы обучения);
- защита индивидуального задания (для заочной формы обучения).

Работа на практических занятиях, защита индивидуального задания проводится в виде собеседования.

Итоговая оценка по 100-балльной шкале определяется суммой баллов за следующие виды работ согласно таблице.

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение практических заданий (для очной формы обучения)	6
Ответы на практических занятиях (для очной формы обучения)	5

Выполнение индивидуального задания (для заочной формы обучения)	60
Защита индивидуального задания (для заочной формы обучения)	40

Количество баллов за выполнение индивидуального задания определяется как сумма баллов следующим образом:

Показатель	Количество баллов
Оформление задания	0–5
Соблюдение графика выполнения	5
Полнота ответов на поставленные вопросы	0–50

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утверждённом приказом ДонНТУ №337-14 от 02.05.2018 г.

4.3. Пример текущего опроса на семинарских занятиях

ТЕМА 3.

Буддизм как мировая религия

(2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономические, политические и идейные предпосылки возникновения буддизма.
2. Особенности буддийского вероучения, культа и организации.
3. Философия буддизма.
4. Основные школы и направления буддизма.
5. Социально-нравственный смысл буддизма.

4.4. Согласно учебному плану, по дисциплине «Религиоведение» предусмотрено индивидуальное задание для студентов заочной формы обучения.

Примерная тематика индивидуальных работ:

1. Религиоведение как наука и учебная дисциплина.
2. Религиозное мировоззрение.
3. Сущность и структура религии.
4. Социальная роль и функции религии.
5. Происхождение религии.
6. Становление и эволюция представлений о сверхъестественном.
7. Ранние формы религиозных верований.
8. Этнические (национальные) религии.
9. Буддизм как мировая религия.
10. Возникновение и эволюция христианства: I – XI века.
11. Библия как исторический документ и памятник культуры.
12. Введение христианства в Киевской РУСИ.
13. Православие.
14. Социальная концепция православной церкви.
15. Православная икона: смысл и значение.
16. Старообрядчество.
17. Католицизм.
18. Социальная доктрина католицизма.
19. Протестантизм.

- 20.Ислам.
- 21.Морально-этическое учение ислама.
- 22.Исламский экстремизм.
- 23.Новые религиозные течения.
- 24.Свободомыслие как закономерность в истории развития человечества.

4.5. Вопросы к зачёту:

1. Религиоведение: его предмет и структура.
- 2.Религиозное сознание: его структура и функции.
- 3.Понятие религиозного мировоззрения: его структура и основные признаки.
- 4.Основные элементы религиозного комплекса, их динамика, развитие и взаимодействие.
- 5.Религиозные и нерелигиозные функции церкви, их особенности и социальный смысл.
- 6.Проблема возникновения религии: основные варианты ее решения (общая характеристика).
- 7.Исторические типы религии.
- 8.Ранние формы религиозных верований: их характерные черты и специфика.
- 9.Этнические религии, их разновидности и основные черты.
- 10.Национальные религии, их общие черты и специфику.
- 11.Мировые религии, их характерные черты и специфика.
- 12.Социально-исторические условия, идейные истоки возникновения и география распространения буддизма.
- 13.Особенности буддийского вероучения и культа, философские основы буддизма.
- 14.Социальное учение и этика буддизма.
- 15.Социально-экономические, политические и идейные предпосылки возникновения христианства.
- 16.Формирование, структура и общая характеристика Библии.
- 17.Эволюция и формирование христианской догматики, культа и церковной организации.
- 18.Особенности функционирования христианства на Востоке и Западе и раскол Христианской Церкви.
- 19.Особенности вероучения, культа и организации Православной церкви.
- 20.Социальное учение и этика Православной церкви.
- 21.Характерные черты католического вероучения и культа. Ватикан и организация Римско-Католической Церкви.
- 22.Социальная доктрина и моральное учение Католической церкви.
- 23.Социально-экономические, политические, идеологические, религиозные предпосылки возникновения и география распространения протестантизма.
- 24.Основные направления раннего протестантизма, особенности их вероучения, культа и организации.
- 25.Общее и особенное в вероучении, культе и организации протестантского сектантства.
- 26.Социально-исторические причины возникновения, идейные истоки и географию распространения ислама.
- 27.Особенности вероучения, культа и организации ислама.
- 28.Направления и ответвления в исламе: общее и особенное в их вероучении, культе и организации.
- 29.Морально-этическое учение ислама.
- 30.Новые религиозные течения: общее и особенное в их вероучении, культовой практике и организации.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература:

1. Васильев Л. С. История религий [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1 / Л. С. Васильев ; Науч.-исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", РАН, Ин-т востоковедения. - Электрон. дан. - Москва : КДУ, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/17/cd7279.djvu>. - Загл. с экрана.
2. Васильев, Л. С. История религий [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2 / Л. С. Васильев ; Науч.-исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", РАН, Ин-т востоковедения. - Электрон. дан. - Москва : КДУ, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/17/cd8061.djvu> - Загл. с экрана.

II Дополнительная литература:

3. Социология религии [Электронный ресурс] : [учебн. пособие для вузов] / С. И. Самыгин, А. В. Матецкая, Е. Э. Эгильский, К. В. Воденко. - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9795.pdf>. - Загл. с экрана.
4. Магомедова, М. З. Религиоведение [Электронный ресурс] : М. З. Магомедова. – Электрон. дан. - Махачкала : Типография ДГУНХ, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9796.pdf>. - Загл. с экрана.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:


1. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Религиоведение» / сост. : В. И. Пашков и др. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 14 с. (доступ через личный кабинет студента).
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Религиоведение» / сост. : В. И. Пашков. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 269 с. (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3.245, учебный корпус 3, для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Microsoft Windows XP, Libreoffice, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
2. Учебная аудитория №3.270, учебный корпус 3, для проведения практических занятий. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Microsoft Windows XP, Libreoffice, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС - Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

Составитель рабочей программы:  Лемешко Г.А.
(подпись)