

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора  
по научно-педагогической работе

А.Б. Бирюков

(подпись)

« 04 » 06 20 19 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1. В18. СОЦИОЛОГИЯ

Специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии  
 Специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин  
 Программа: Специалитет  
 Форма обучения: Очная, заочная

Форма обучения:	Очная	заочная
Семестр(ы)	5	5
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	2(72)	2(72)
Контактная работа (час.)	36	10
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	68
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/10
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предмет социологической науки, фундаментальные понятия - «общество», «социальные общности», «социальное поведение», «социальные группы», «социальные институты» «индивид», «личность», а также законы развития общества.

Целью дисциплины является раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

Основные задачи дисциплины - овладение студентами знаниями, которые отображают содержание, закономерности возникновения и функционирования общества.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать** основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории, базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования;

**уметь** определять свой социальный статус, объяснять его динамику; определять свое место в социальной стратификации современного общества; ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам; определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций :

- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (**УК-5**);
- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (**УК-6**).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к циклу вариативной части (по выбору студента) учебного плана. Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин:

- культурологии;
- философии;
- истории;

- правоведения;

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин, таких как «Религиоведение», «Этика и эстетика», «Социология труда», а также позволят студентам приобрести навыки творческого подхода к различным социальным ситуациям.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Объект и предмет социологии, ее структура.	8/9	2/1	2/1		4/7
Тема 2-3. Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке.	14/10	3/1	3/1		8/8
Тема 4. Общество как целостная система	9/8	2/0	2/0		5/8
Тема 5. Социология культуры	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 6. Личность как социальная система	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 7. Теория социальной стратификации.	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 8. Природа социальных конфликтов.	9/7	2/0	2/0		5/7
Тема 9. Методика организации и проведение социологического исследования	8/7	2/0	2/0		4/7
<i>Индивидуальное задание</i>	0/10				0/10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-				
<i>Подготовка к экзамену</i>	-				
Итого:	72/72	17/2	17/2		38/68

## Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-5	Тема 1,2,3,4
УК-6	Тема 5,6, 7, 8, 9

### Тема № 1. Объект и предмет социологии, ее структура

Содержание темы 1: Объект и предмет современной социологии. Структура социологического знания. Категории и методы социологии. Место социологии в системе общественных наук. Функции социологии.

Литература к теме: [\[1,2\]](#).

### Тема 2-3. Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке

Содержание темы 2-3: Возникновение социологии как науки. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии XIX – начале XX веков (О. Конт, К Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер). Развитие социологии в США.

Литература к теме: [\[1,2\]](#).

### Тема 4. Общество как целостная система

Содержание темы 4: Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории. Функции общества как системы и его качественные характеристики. Исторические типы, системы и особенности современных обществ

Литература к теме: [\[1,2\]](#).

### Тема 5. Социология культуры

Содержание темы 5: Специфика социологического подхода в изучении явлений культуры. Основные категории культуры. Культура как система норм. Определение культуры как социальной системы. Динамика соотношений экономической, социальной, культурной сфер жизни общества. Основные элементы культуры: понятия, ценности, идеи, символы, знания, верования, нормы. Формы культуры: классическая, народная, массовая.

Литература к теме: [\[1,2\]](#).

### Тема 6. Личность как социальная система

Содержание темы 6: Понятие «человек», «индивид», «личность». Типология и структура личности в социологии. Социологический подход к личности. Ролевая концепция личности. Социализация - процесс интеграции индивида в социальную систему. Содержание процесса социализации, его главные факторы и механизмы. Этапы социализации: социальная адаптация и интериоризация. Первичные социализирующие коллективы и их роль в развитии личности. Непрерывность процесса социализации личности: основные агенты социализации взрослого



человека. Ресоциализация. Соотношение и взаимодействие макро - и микросреды в процессе социализации личности. Концепция личности З. Фрейда. Социальный статус и социальная роль.

Литература к теме: [\[1,2\]](#).

## **Тема 7. Теория социальной стратификации**

Содержание темы 7: Социальная структура общества как устоявшиеся социальные отношения. Основные виды социальной структуры: социально-классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная. Теории социальной стратификации: исторические типы стратификации, понятие стратификации, проблемы неравенства и расслоения, выявление дифференцирующих признаков стратификации социальных слоев, групп. Совокупный социально-экономический статус. Современные модели социального структурирования и их различная социальная эффективность. Информационная стратификация. Социальная мобильность, ее виды (вертикальная, горизонтальная, групповая, индивидуальная). Каналы социальной мобильности, закономерности ее протекания в разные периоды развития общества. Основные изменения в социальной стратификации общества в XX в. Социальная структура современного общества как система групп и слоев (по Т.И. Заславской). Средний класс и дискуссии о нем. Маргинальность, ее виды и причины. Процессы в социально-политической и социокультурной сферах, обусловленные явлениями маргинальности.

Литература к теме: [\[1,2\]](#).

## **Тема 8. Природа социальных конфликтов.**

Содержание темы 8: Конфликт как один из универсальных способов социального взаимодействия и саморегуляции общества. Проблема социального конфликта в различных социологических традициях. Теории социального конфликта (Л. Козер,

Р. Дарендорф, А.Г. Здравомыслов). Типы и уровни социальных конфликтов. Социально – трудовые конфликты, их причины и виды. Функции социальных конфликтов. Забастовка как форма социально-трудового конфликта. Массовые действия. Управление социальным конфликтом. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современном обществе. Этнические конфликты и их типология. Этностатусные конфликты и их регулирование в многосоставных обществах.

Литература к теме: [\[1,2\]](#).

## Тема 9. Методика организации и проведения социологического исследования

Содержание темы 9: Понятие методологии и методики социологического исследования. Программа социологического исследования и ее структура. Проектирование выборки. Виды выборки. Понятие измерения в социологии. Методы сбора социологической информации: Метод анкетного опроса, интервью, наблюдения, контент-анализ, эксперимент, методы социального прогнозирования (метод экспертных оценок, моделирования, экстраполирования рядов динамики, нормативный)..

Литература к теме: [\[1,2\]](#).

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн./заочн.	Литература
1	Объект и предмет социологии, ее структура.	2/1	<a href="#">[1,2]</a>
2-3	Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке.	3/1	<a href="#">[1,2]</a>
4	Общество как целостная система	2/0	<a href="#">[1,2]</a>
5	Социология культуры	2/0	<a href="#">[1,2]</a>
6	Личность как социальная система	2/0	<a href="#">[1,2]</a>
7	Теория социальной стратификации	2/0	<a href="#">[1,2]</a>
8	Природа социальных конфликтов	2/0	<a href="#">[1,2]</a>
9	Методика организации и проведения социологического исследования	2/0	<a href="#">[1,2]</a>
Итого:		17/2	

### 3.4. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн./очно- заочн./заочн.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	19/34
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	19/24
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/10
Итого:		38/68

### 3.5. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Индивидуальное задание запланировано для студентов заочной формы обучения. Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы.

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 10 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

#### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать



нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой производственный опыт.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

## 4.2. Критерии оценивания

Для очной формы обучения весь курс включает 8 лекций и 8 семинарских занятий, за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение лекций и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 1 до 4 баллов за каждое занятие ( $8 \times 4 = 32$  баллов);
- выступление на каждом семинарском занятии оценивается от 1 до 8,5 баллов ( $8 \times 8,5 = 68$  баллов)

Всего максимум 100 баллов.

При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически.

Для заочной формы обучения весь курс включает 1 лекцию, 1 семинарское занятие, индивидуальное задание (контрольная работа студента-заочника), за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение лекции и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 0 до 5 баллов за занятие ( $1 \times 5 = 5$  баллов);
- выступление на семинарском занятии оценивается от 0 до 5 баллов ( $1 \times 5 = 5$  баллов);
- за индивидуальное задание (контрольная работа студента -заочника) – от 60 до 100 баллов.

При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически. Для студентов заочной формы обучения сдача контрольной работы является обязательным условием допуска к зачету.

Полученная по 100-бальной шкале оценка переводится в национальную оценку и по шкале ECTS в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДонНТУ №337-14 от 02.05.2018 г.

**Текущий контроль** знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016 г.

При определении уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

### **4.3. Пример текущего опроса на семинарских занятиях**

#### **Тема 4. Общество как целостная система**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие общества как единства различных подсистем.
2. Функции общества как системы и его качественные характеристики.
3. Исторические типы, системы и особенности современных обществ

Литература к теме 4: [\[1,2\]](#).

.

#### **4.4. Примерная тематика индивидуальных работ**

Согласно учебному плану, по дисциплине "Социология" предусмотрена индивидуальная работа (контрольная работа студента -заочника) для заочного отделения. Примерная тематика индивидуальных работ приведена ниже (всего предусмотрено 27 вариантов, которые приведены ниже )[\[10\]](#)

1. Н. Данилевский – родоначальник циклической теории развития культуры.
2. Концепция исторического процесса в зарубежной классической социологии.
3. Социология П. Сорокина.
4. Влияние М. Вебера на развитие зарубежной социологии.
5. Постиндустриальное общество: сущность и неоднозначность оценок.
6. Образовательная политика как фактор социализации личности.
7. Социальные роли женщины в современном обществе.
8. Социальная мобильность и проблема поколений.
9. Место молодежи в современном обществе.
10. Особенности межэтнических конфликтов.
11. Технология переговорного процесса.
12. История становления социологии как науки.
13. Э. Дюркгейм о предмете и методе социологии.
14. Предпосылки возникновения социологии.
15. Русская классическая социология.
16. «Понимающая» социология М. Вебера.
17. Конфликтологическое направление (К. Маркс, Р. Дарендорф).
18. Структурный функционализм Т. Парсона.

19. Интегративная тенденция в социологии.
20. Социализация личности: институты и механизмы
21. Социологический анализ социальных процессов в обществе (социальная мобильность, интеграция и дифференциация).
22. Социальная структура общества и ее основные элементы.
23. Концепция социальной стратификации П. Сорокина.
24. Современные формы социального неравенства.
25. Социальная стратификация как модель социального неравенства.
26. Стратификационные теории в России (П. Сорокин) и в зарубежной социологии.
27. Социальный статус мужчин и женщин.

Работа должна быть представлена на проверку не позже, чем за две недели до начала зачетной сессии. После чего она возвращается студенту с оценкой и замечаниями преподавателя.

При позитивной оценке работы студенту необходимо пройти собеседование по теме индивидуальной работы. На защите необходимо иметь при себе работу и рецензию. В случае негативной оценки, работа должна быть переделана. Студент, который не получил позитивную оценку за индивидуальную работу (контрольная работа студента -заочника) к зачету не допускается. Работа должна быть подписана с указанием даты выполнения.

## **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### ***I Основная литература***

- 1.Зборовский, Г. Е. Эмпирическая социология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина ; Департамент образования и молодежн. политики ХМАО-ЮГРЫ и др. - 2 Мб. - Сургут ; Екатеринбург : СурГПУ, 2016. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. - <http://ed.donntu.org/books/20/cd9989.pdf1>.

### ***II Дополнительная литература***

- 2.Зборовский, Г. Е. История социологии: современный этап [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский ; Департамент образования и молодежн. политики ХМАО-ЮГРЫ и др. - 2-е изд., испр. и доп. - 6 Мб. - Сургут ; Екатеринбург : РИО СурГПУ, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. - <http://ed.donntu.org/books/20/cd9988.pdf>

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

1. Методические указания по проведению семинарских занятий по учебной дисциплине «Социология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 12 с. (доступ через личный кабинет студента)
2. Методические указания по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 7 с. (доступ через личный кабинет студента)
3. Методические указания к организации индивидуальной работы студентов по учебной дисциплине по выбору социально-гуманитарного цикла «Социология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 7 с. (доступ через личный кабинет студента)

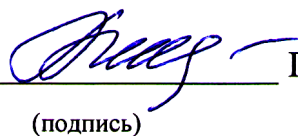
### Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №1.201, учебный корпус 1, для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Microsoft Windows XP, Libreoffice, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
2. Учебная аудитория №1.409, учебный корпус 1, для проведения практических занятий. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Microsoft Windows XP, Libreoffice, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС - Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

Составитель рабочей программы:



Павлова Е.В.

(подпись)