

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-  
педагогической работе



(подпись)

(ФИО)

« 23 » июня 2017 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### История

Направление подготовки: 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование  
Профиль: Геодезия  
Программа: бакалавриат  
Форма обучения: очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	1	1
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2 / 72	2 / 72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	
Лекции (час.)	17	4
Семинарские занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	20	48
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен, час.)	Экзамен 18	Экзамен 18

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» для бакалавриата профиля «Геодезия» для 2017 года приёма.

Составитель: Рошина Лариса Алексеевна, к.и.н., доц. кафедры «История и право»

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «История и право»

Протокол от «29» мая 2017 года № 11

Заведующий кафедрой  Саржан А.А.

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Геоинформатика и геодезия».

Протокол от « 16 » июня 20 17 года № 12

Заведующий кафедрой  Петрушин А.Г.

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДОННТУ по направлению подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование»

Протокол от « 16 » июня 20 17 года № 12

Председатель

  
(подпись)

Петрушин А.Г.  
(Ф.И.О.)



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна.

**Целью** дисциплины является углубленное изучение истории возникновения и закономерностей развития Донецкого региона; особое внимание уделено социально-экономическим, общественно-политическим и культурным аспектам развития общества на землях Донбасса в контексте истории соседних государств.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- общественно-экономические, политические, культурные процессы исторического развития человечества;
- исторические события: древнейшую историю Донбасса, заселение и промышленное развитие края, место Донбасса в истории России, Украины, мировой истории;
- деятельность исторических лиц, политических партий.

**уметь:**

- анализировать исторические процессы, события, факты;
- формировать современную историко-политическую культуру, свою общественную позицию;
- пользоваться понятийным аппаратом исторической науки, историческими источниками и справочными материалами по всемирной истории.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих **компетенций:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части учебного плана.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: правоведения, философии, социологии, политологии.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Семин	Лабор.	СРС
Тема 1. Приазовье и Подонье в древности (до V в. н.э.).	4/4	1/0	1/0		2/4
Тема 2. Донецкий регион в эпоху	6/4			—	



средневековья и преддверии нового времени (VI – XVII вв.).		2/0	2/0		2/4
Тема 3. Донецкий регион в новое время (XVIII в.).	6/4	2/0	2/0	–	2/4
Тема 4. Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в. – начало XX в.).	7/6	2/2	2/0	–	3/4
Тема 5. Донбасс в 1917–1921 гг.	6/4	2/0	2/0	–	2/4
Тема 6. Донбасс в 1921 – 1941 гг.	6/7	2/0	2/2	–	2/5
Тема 7. Донбасс в 1941–1950-е годы.	7/6	2/2	2/0	–	3/4
Тема 8. Донбасс в 1953–2014-е годы.	6/5	2/0	2/0	–	2/5
Тема 9. Государственный переворот в Украине 2014 года.	6/5	2/0	2/0	–	2/5
Индивидуальное задание	0/9			–	0/9
Подготовка к экзамену	18/18			–	
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>17/4</b>	<b>17/2</b>	<b>–</b>	<b>20/48</b>

### 3.2. Лекции

Тема 1. Приазовье и Подонье в древности (до V в. н.э.).

#### Содержание темы 1:

Подонцовье и Северное Приазовье в первобытную эпоху. Этапы заселения Юго-Восточной Европы. Природно-климатические условия. Стоянки неандертальцев (Деркул, Антоновка) и кроманьонцев (Амвросиевка). Отступление ледника. Миграции населения. Развитие техники обработки камня (микролитическая техника), преобразование охотничьего хозяйства (лук и стрелы). Мировоззрение первобытных собирателей и охотников, земледельцев и скотоводов. Первые общины земледельцев и скотоводов в Северном Приазовье. Мариупольский неолитический могильник.

Приазовье и Подонцовье в античный период – перекресток миграционных путей. Кочевой мир Великой степи: киммерийцы, скифы, сарматы. Греческое присутствие в регионе.

Великое переселение народов – рубеж древности и средневековья. Миграции готов в Северное Причерноморье, активизация аланов Северного Предкавказья. Конец господства ираноязычных кочевников в степях Восточной Европы. Походы гуннов.

#### Литература к теме 1: [7,8,9,11,12,16]

Тема 2. Донецкий регион в эпоху средневековья и преддверии нового времени (VI – XVII вв.).

#### Содержание темы 2:

Земли Подонцовья и Приазовья и Киевская Русь (VI – начало XIII вв.) Подонцовье и Приазовье в ордынский период (XIII – первая половина XIV вв.) Восточнославянские земли – объект литовско-польской экспансии (середина XIV – начало XVI вв.). Формирование централизованного Московского государства и усиление его юго-западных рубежей (XV – XVI вв.). Казачество в борьбе с польской агрессией. Совместная борьба запорожских и донских казаков с турецко-татарской агрессией. Заселение Подонцовья и Приазовья в XVII в.

#### Литература к теме 2: [7,8,9,11,12,16]

Тема 3. Донецкий регион в новое время (XVIII в.).

#### Содержание темы 3:

Возобновление заселения Приазовья и Подонцовья. Причины оттока населения из региона в начале XVIII в. Приостановка заселения края. Укрепление пограничных крепостей и строительство новых. Поселение сербов (1729 г.). Образование Кальмиусской паланки (1734 г.). Возвращение в состав России северного побережья Азовского моря (победа над турками,



Белградский договор 1739 г.). Поселение сербов и хорватов (1751 г.) и образование Славяносербии.

Административно-территориальное разграничение региона. Создание Новороссийской губернии (1765 год). Ликвидация Запорожской Сечи (1775 г.) и образование Азовской губернии и трансформация уездов губернии (1778 г.).

Начало становления Донецкого бассейна как нового экономического района России (последняя четверть XVIII века). Формирование земель Новороссии. Присоединение к Российской империи Северного Причерноморья, Крыма и Приазовья. Заселение земель Новороссии. Хозяйственное освоение Донбасса. Развитие животноводства, выращивание хлеба. Развитие соляного и других промыслов. Начало разведки полезных ископаемых.

Литература к теме 3: [6,7,8,9,11,16]

Тема 4. Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в. – начало XX в.)

Содержание темы 4:

Кризис феодально-крепостнической системы (первая половина XIX в.). Новое административно-территориальное устройство края: Новороссийское генерал-губернаторство, губернии, Область Войска Донского.

Хозяйственное развитие края. Интенсивная колонизация и развитие предпринимательского сельского хозяйства. Капитализация сельского хозяйства. Начало добычи угля.

Пореформенная эпоха (вторая половина XIX в.). Освобождение помещичьих и других категорий крестьян от крепостной зависимости. Промышленный переворот. Развитие тяжелой промышленности, строительство железных дорог. Развитие местного самоуправления. Население. Формирование рабочего класса и особенности его состава.

Эпоха государственно-монополистического капитализма. Возникновение в регионе монополий. Опережающее развитие промышленности Донбасса. Результаты проведения Столыпинской аграрной реформы в регионе. Влияние Первой мировой войны на состояние хозяйственной и общественно-политической жизни региона.

Литература к теме 4: [6,7,8,9,11,17]

Тема 5. Донбасс в 1917-1921 гг.

Содержание темы 5:

Свержение самодержавия в России. Развитие революции в Донбассе (1917-1920 гг.) Политические силы Донбасса и их отношение к событиям в Петрограде и Киеве. Национальный вопрос в Донбассе. Активизация политической борьбы в регионе в контексте развития революционных событий в России.

Возрождение Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в Донбассе. Региональное объединение Советов Донецко-Криворожского бассейна. Всеукраинский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов в Харькове. Провозглашение Республики Советов в Украине и формирование центральных органов власти. Правовой статус новой республики. Донбасс в годы гражданской войны. Возникновение Донецко-Криворожской Советской Республики, Одесской Советской Республики, Советской Социалистической Республики Тавриды и их влияние на строительство Украинской рабоче-крестьянской республики. Поддержка большевистской России.

Литература к теме 5: [4,7,8,15,17]

Тема 6. Донбасс в 1921 – 1941 гг.

Содержание темы 6:

Донбасс на пути созидания (1921-1941 гг.) Введение новой экономической политики в Донбассе.

Переход к плановой экономике. Донецкий регион в годы первых «пятилеток»: завоевания и просчеты. Итоги индустриализации региона. Трагедия села 1932-1933 годов. Успехи проведения культурной революции в Донбассе. Осуществление политики



«украинизации» в Донбассе и её итоги. Рождение нового социального быта. Политические репрессии в Донецком регионе.

Литература к теме 6: [4,7,8,17]

Тема 7. Донбасс в 1941-1950-е годы.

Содержание темы 7:

Донбасс в годы Великой Отечественной войны и начала восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.) Мобилизация людских, материальных и духовных сил населения Донбасса для отпора врага. Оборонительные бои Красной Армии на подступах к Донбассу. Эвакуация на восток специалистов, материальных и культурных ценностей региона. «Новый режим» немецко-фашистских оккупантов в Донбассе. Борьба советских партизан и подпольщиков с оккупантами. Деятельность украинских националистов в Донбассе и крах их планов. Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.

Начало восстановления разрушенного войной народного хозяйства региона. Помощь советских республик Донбассу. Успехи в восстановлении промышленного потенциала края. Трудности восстановления колхозного села региона. Голод 1946-1947 годов в Донбассе. Состояние сферы культуры. Налаживание бытовых условий послевоенной жизни. Сложности общественно-политической жизни.

Литература к теме 7: [5,7,8,9,14]

Тема 8. Донбасс в 1953-2014-е годы.

Содержание темы 8:

От реформ к стагнации и краху: опыт Донецкого региона (1953-1991 гг.) Развитие индустрии. Ускорение научно-технического прогресса (вторая половина 1950-х – начало 1960-х годов). Развитие стройиндустрии и транспорта. Внедрение реформы управления промышленностью и строительством.

Косыгинская реформа 1965 года. Успехи в развитии тяжелой, легкой и пищевой промышленности в регионе. Торможение и отмена реформы. Проявление застойных явлений в промышленном производстве Донбасса (вторая половина 1970-х – первая половина 1980-х годов).

Попытки перейти от плановой к рыночной экономике в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Экономический кризис.

Донбасс в независимой Украине (1991 год – начало XXI в.) Новый внутривнутриполитический и внешнеполитический курс руководства Украины. Общественно-политическая жизнь. Социально-экономическая сфера. Проблема формирования государственного бюджета и распределения центром налогов между регионами. Требования Донбасса. Резкое падение уровня жизни населения региона. Увеличение безработицы.

Сфера культуры Донбасса. Межнациональные отношения. Донбасс в контексте государственной национальной политики («Україна для українців»). Дерусификация региона.

Литература к теме 8: [8,9,11,12,14]

Тема 9. Государственный переворот в Украине 2014 года.

Содержание темы 9:

Майдан и начало вооруженного противостояния между его сторонниками и противниками. Захват госучреждений в столице и западных регионах Украины. Подъем стихийного протеста в Донбассе весной (март-апрель) 2014 года. Требования населения Донбасса. Провозглашение Донецкой народной республики и Луганской народной республики. Переход к вооруженному противостоянию между ополчением Донбасса и регулярными частями вооруженных сил Украины а также добровольческими формированиями олигархов Украины.

Литература к теме 9: [10,12,13,23,27]

### **3.3. Семинарские занятия**



№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/заочн	Литература
1.	Приазовье и Подонье в древности (до V в. н.э.).	1/0	[9, 12]
2.	Донецкий регион в эпоху средневековья и преддверии нового времени (VI –XVII вв.).	2/0	[9, 12]
3.	Донецкий регион в новое время (XVIII в.).	2/0	[9, 12]
4.	Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в. – начало XX в.).	2/0	[9, 12]
5.	Донбасс в 1917-1921 гг.	2/0	[12, 15]
6.	Донбасс в 1921 – 1941 гг.	2/2	[1, 12]
7.	Донбасс в 1941-1950-е годы.	2/0	[1, 12]
8.	Донбасс в 1953-2014-е годы.	2/0	[1, 12]
9.	Государственный переворот в Украине 2014 года.	2/0	[10, 12]
<b>Итого:</b>		<b>17/2</b>	

### 3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	10/34
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	10/5
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
<b>Итого:</b>		<b>20/48</b>

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Индивидуальное задание запланировано для студентов заочной формы обучения. Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы.

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения семинарских занятий, выполнения индивидуального задания (для заочной формы обучения).



**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном 25.11.2016 года, протокол №8.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Литература:**

#### **Учебная литература:**

##### **Основная:**

1. Платонов, В. А. Цена "черного золота" Донбасса. Кн. 2 / В. А. Платонов. - Донецк: Изд-во БВЛ, 2014. - 372 с. - 1 экз.
2. Реабилитированные историей = Реабілітовані історією. Кн. 7 : Донецкая область/ обл. ред. кол.: О. Л. Третьяк и др. - Киев ; Донецк : Регион, 2010. - 624 с. - 1 экз.
3. Бойко, О. Д. История Украины = Бойко, О. Д. Історія України : учебное пособие для ВУЗов / О. Д. Бойко. - Киев : Академиздат, 2009. - 688 с. - 6 экз.

##### **Дополнительная:**

4. Галкин, Ю. И. Сборник документов о пограничном споре между Россией и Украиной в 1920-1925 годах за Таганрогско-Шахтинскую территорию Донецкой области / Ю. И. Галкин. - Донецк : [б.и.], 2015. - 48 с. 1 экз.
5. Украинский национализм и Донбасс : историческая ретроспектива / изд. И. Ю. Житинский ; редкол.: Т. И. Мармазова и др. - Донецк : Астро, 2010. - 350 с. - (К 65-летию Великой Победы. Памяти жертв германского фашизма и украинского национализма. ). - 3 экз.) Николаец, Ю. О. Поселенческая структура населения Донбасса (этнополитический аспект динамики)
6. Ніколаєць, Ю. О. Поселенська структура населення Донбасу : (етнополітичний аспект динаміки) : монографія/ Ю. О. Николаец ; НАН України. - Киев. : ИПиЕНД им. И.Ф. Кураса, 2012. - 188 с. - 2 экз.
7. Бойко, О. Д. История Украины = Бойко, О. Д. Історія України: учебное пособие для ВУЗов/О. Д. Бойко. - 3-е изд. - Киев: Академиздат, 2010. - 688 с. - 8 экз.
8. Багацкий, В. В. История Украины = Багацький, В. В. Історія України : учебник для ВУЗов / В. В. Багацкий, Л. И. Кормич. - Киев : Алерта, 2010. - 388 с. - 4 экз.

#### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

9. Саржан, А. А. История Украины = Саржан, А. О. Історія України : учебное пособие / А. А. Саржан. - Донецк : ДонНТУ, 2008. - 434 с. - 2 экз.
10. Борбачева, Л. В. Батальон «Восток» : исторический очерк о батальоне "Восток" (2014-н. 2015 гг.) / Л. В. Борбачева. - Донецк : Цифровая типография, 2016. - 133 с. - 1 экз.
11. Губарев, В. К. История Украины = Губарев, В. К. Історія України: конспект лекций для студентов и преподавателей/В. К. Губарев. - Донецк: БАО, 2008. - 352 с. - 21 экз.

**Всего количество экземпляров учебной литературы по дисциплине – 50 экз.**

#### **Электронные образовательные ресурсы – да**

12. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса [Электронный ресурс] / С. Ю. Бунтовский. - 7 Мб. - Донецк : Донбасская Русь, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
13. Борбачева, Л. В. Батальон «Восток» [Электронный ресурс] : исторический очерк о батальоне "Восток" (2014-н. 2015 гг.) / Л. В. Борбачева. - 18 Мб. - Донецк : Цифровая типография, 2016. - 1 файл. - Систем. требования: ZIP-архиватор.



14. Скворцова, Е. М. История Отечества [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стер. - 8 Мб. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 1 файл. - (Cogito ergo sum). - Систем. требования: Acrobat Reader.
15. Корнилов, В. В. Донецко-Криворожская республика. Расстрелянная мечта [Электронный ресурс] / В. В. Корнилов. - 1 Мб. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
16. Гончарук, П. С. История Украины с древнейших времен до начала XX века = Гончарук, П. С. Історія України з найдавніших часів до початку XX століття [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие для ВУЗов / П. С. Гончарук. - 2-е изд. - (6Мб). - Киев : ЦУЛ, 2009. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
17. История Украины = Історія України [Электронный ресурс] : учебное пособие для ВУЗов / Л. М. Колганова [и др.

#### Периодические издания

18. Новая Земля : журнал. - Донецк : Изборский клуб Новороссии (2015-2017)
19. Культура и цивилизация : научный журнал / ГБУЗ "ДонНТУ", УНЦ "Социально-гуманитарный институт". - Донецк : ДонНТУ. (2015)
20. Донбасс. - Донецк. (2009-2012).
21. Донеччина. - Донецк. (2012).
22. Восток = Схід : журнал (2008-2014).

#### Internet-ресурсы

23. Журнал исторических, политологических и международных исследований (2015-2016).- Режим доступа: <http://www.donnu.ru/mhpmo/archiv>. - Дата обращения 07.06.2017.
24. Изборский клуб (Русские стратегии) : журнал (2013-2017). - Режим доступа: <https://izborsk-club.ru/magazine>. - Дата обращения 07.06.2017.
25. Культура и цивилизация : научный журнал / ГБУЗ "ДонНТУ", УНЦ "Социально-гуманитарный институт"(2015-2016). - Режим доступа: <http://cic.sgi.donntu.org/index.php/2015-06-16-08-25-09>. - Дата обращения 07.06.2017.
26. Вестник ДонНУ. Серия Б: Гуманитарные науки. (2016). - Режим доступа: <http://www.donnu.ru/vestnikB/archive>. - Дата обращения 07.06.2017.
27. Краеведение =Красзнавство : журнал. (2008-2016). - Режим доступа: [http://nsku.org.ua/?page\\_id=5603](http://nsku.org.ua/?page_id=5603). - Дата обращения 07.06.2017.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Лекционные занятия:** проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию. Аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям (проектор, экран, компьютер/ноутбук, комплект электронных презентаций/слайдов – при необходимости). К оснащению лекционных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.
2. **Семинарские занятия:** проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию. Аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям. К оснащению данных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.

Составитель рабочей программы: Л.А. Рошина Рошина Л.А.